
*A Gyöngyösi Felsővárosi
Általános Iskola*

40 éves jubileumi

ÉVKÖNYVE

Gyöngyös

2024



A Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola 40 éves jubileumi évkönyve



2024.

© Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola

TARTALOMJEGYZÉK

KÖSZÖNTŐ	6
A RÉGMÚLT	7
40 ÉV TÖRTÉNESEI DIÓHÉJBAN	14
Igazgatóink voltak	16
Pedagógusaink voltak az elmúlt 40 évben	16
A TANTESTÜLET	
A tanári kar névsora	18
Oktatást segítő alkalmazottak	19
Technikai dolgozók	19
OSZTÁLYOK	
1. a osztály	20
1. b osztály	21
2. a osztály	22
2. b osztály	23
3. a osztály	24
3. b osztály	25
4. a osztály	26
4. b osztály	27
4. c osztály	28
5. a osztály	29
5. b osztály	30
6. a osztály	31
6. b osztály	32
7. a osztály	33
7. b osztály	34
7. c osztály	35
8. a osztály	36
8. c osztály	37
ÍGY ÍRTOK TI – TANULÓINK TOLLÁBÓL	38
A mi iskolánk (Szerencsés Boglárka 8. c)	38
Az én iskolám (Jakab Ákos 7. b)	38
Az én iskolám (Kovács Róbert 8. c)	39
A mi iskolánk (Szabó Linda 7. b)	39
A mi iskolánk (Bán Dóra 7. b)	40
A mi iskolánk (Simonkovits Marietta 7. b)	40
A mi iskolánk (Posztor Richárd 8. c)	41
A mi iskolánk (Balázs Bence 7. b)	42
Az én iskolám (Nyilas Noel 5. b)	43
Az én iskolám (Tőzsér Petra 5. b)	44
Boldog születésnapot iskolám! (Tóth Alíz 8. a)	45
Boldog születésnapot iskolám! (Adorján Dóra 5. a)	45
Boldog születésnapot kedves 40 éves iskolám! (Izrael Izabella 5. a)	46
40 éves iskolám (Kálnási Liliána 6. a)	46
A mi iskolánk (Kis-Benedek Borka 6. a)	47
DIÁKÉLET A FELSŐVÁROSIBAN	
A diákönkormányzat munkája	48
NÉGYES-O-S KÖZHASZNÚ ALAPÍTVÁNY	51
PÁLYÁZATOK, INNOVÁCIÓK INTÉZMÉNYÜNKBEN	54

EGÉSZSÉGES ISKOLA	57
TANULÁS AZ ISKOLA KAPUIN KÍVÜL	
Határtalanul kirándulás.....	60
Erdei iskola	85
ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA	91
MADÁRBARÁT ISKOLA VAGYUNK	93
GYÚJTUNK „ÖKOSAN”!	97
IDEGEN NYELV TANULÁSA ISKOLÁNKBAN	98
GÁCS BÉLA MATEMATIKAVERSENY	100
KÖNYVTÁRI MUNKA	101
ISKOLÁNK SPORTÉLETE	104
TÁNC ÉS MOZGÁS ÓRÁK AZ ISKOLÁNKBAN	107
KARÁCSONYI GÁLA	109
AZ ÉNEKKAR MUNKÁJÁRÓL	113
ISKOLA AZ ISKOLÁBAN	
COGITO Művészeti iskola	117
Válogatás a gyerekek munkáiból	118

KÖSZÖNTŐ

Kedves Olvasó!

Szeretettel ajánlom minden olvasónak a Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola épületének 40. évfordulója alkalmából megjelent évkönyvet, melyet kollégáim segítségével állítottunk össze. Igyekeztünk bemutatni az iskola történetét, amely sokkal régebbre nyúlik vissza, mint 40 év, hiszen intézményünk története az 1800-as években kezdődik. Megpróbáltuk bemutatni a fontosabb eseményeket, rendezvényeket, eredményeinket, sikereinket, melyekre büszkék vagyunk, melyeket tanulóinkkal közösen értünk el.

Sok változás történt az oktatás-nevelés területén is, amelyeket igyekeztünk mindig sikerrel megvalósítani. A szülők és tanulók igényeit figyelembe véve mi magunk is kezdeményeztünk több alkalommal is pedagógiai programunkban módosításokat (emelt szintű oktatás, ökoiskolai program, IKT eszközökkel történő oktatás), melyeket ma is kiemelt feladatként kezelünk.

Az évkönyv lapjain bepillantást engedünk iskolánk mindennapjaiba is, hiszen a legfontosabb programokat igyekeztünk bemutatni az olvasónak. A sok-sok megvalósított esemény remélem minden „felsővárosi” diáknak felejthetetlen élmény marad, és felnőttkorukban, ha ezt a könyvet a kezükbe veszik, örömmel emlékeznek majd vissza az általános iskolás évekre.

Köszönöm az iskola dolgozóinak és a szülőknek, hogy odaadó munkájukkal segítik és támogatják az eredményes oktatást, nevelést, melyet az épület falain belül végzünk immár 40 éve.

Szeretettel nyújtom át emlékkönyvünket mindazoknak, akik érdeklődésükkel megtiszteltek bennünket. Boldog születésnapot kívánok az iskolának!

Gyöngyös, 2024. április

Horváth Zoltán Tiborné
igazgató

A RÉGMÚLT

A Felsővárosi Általános Iskola múltját kutatva egészen 1841-ig kell visszatekintenünk, amikor is a Solymos utcában (ma: Petőfi u.) található épületeket 2500 váltó forintért vette meg a város Panker János közbirtokostól, és alakított ki ott iskolát.

[illegible]

Mellynek nagyobb elhitelűt ki's
egyentő példányban ki adtam ezen adás.

esvefril

és nevéről Kőlé Szekürdö levelével, Kulajdon
neve alá írással, és okoktól előtérrel
meg-erősítve. Gyöngyösön December hó 8-án, 1841-
Eptendöben.

Szabados Gyöngyös Város
György és János

Mi pedig a fentebb körül írt pontok meg-látása, és
helyesítése magunkkal kötelezzük. Gyöngyösön
a fent írt napon és Eptendöben

Szabados Gyöngyös Város
György és János

Korabeli adásvételi szerződés

Az 1842. június 25-én felvett leltárban olvasható:

„Szabados Gyöngyös Város felső részén felállított Elemi Oskola épületeinek és abban találha-
tó eszközöknek írásos jegyzéke:

Először: az épület áll kőből rakott falakkal, sindel fedél alatt, mely épületbe található 4 szoba,
2 konyha, 1 pince...

Másodszor: az épületnek napkeleti részén egy kis szoba, amelybe a falban vagyon egy al-
máriom...

...

Hatodszor: Vagyon egy ajtó, mely egy másik tanuló szobába vezet, abban ott kemény fa lá-
bakra fenyűfa lócza találtatott..."

Így lett ez az iskola egyike a Gyöngyösön 1863-ban működő iskoláknak:

- egy elemi iskola 4 osztállyal és ugyanennyi tanítóval
- két alsó elemi iskola
- az egyik a Ferenc-rendiek plébániájához tartozott
- a másik a Solymos utcában volt

Ehhez a két iskolához egy-egy leányiskola is kapcsolódott.

Az 1868. évi népoktatási törvény XXXVIII. t. cz. 69.§-a szerint

„Azon növendéknek, aki polgári iskolába kíván fölvetetni, bizonyítványt kell fölmutatnia arról, hogy a népiskola első négy évi folyamatát elvégezte, vagy felvételi vizsgát kell letennie, a polgári iskolába léphetésre megkívánt ismeretekből.”

A polgári iskola tantárgyai voltak:

- „1. hit-és erkölcsstan
- anyanyelvi irálytan és irodalom
- ahol a tanítási nyelv nem magyar, ott a magyar nyelv
- ahol a tanítási nyelv a magyar, ott a harmadik évfolyamon kezdve, a német nyelv
- számvetés, kiterjesztve a polgári politikai számvetésig
- mértan
- földrajz és
- történelem
- természetrajz
- természettan
- vegytan
- mezei gazdaság vagy ipartan, tekintettel a község és vidéke szükségére
- statisztika
- köz, magán és váltójog alapvonalai
- könyvvitel
- rajz, a mértannal összhangzatba véve és szépírás
- ének
- test- és fegyvergyakorlat.”

Ebben az időben az iskolákat a város adókból és egyéb jövedelmeiből tartotta fenn, ami nagy teherterelt jelentett Gyöngyösnek.

Fejérváry Józsefné (Cseörgheő Amália) 1879. augusztus 4-i végrendeletében alapítványt tett Gyöngyös és környéke elhagyatott leányai számára. Ezt az USA-ban élő menyee 1883-ban pótalapítvánnyal egészítette ki azzal a kikötéssel, hogy az alapítvány római katolikus jellegű maradjon. Ennek tőkéjéből 1885. május 12-én elkészült a Fejérváryné Árvaház. Fel is szentelték, és tíz árva lány illetve három irgalmas Szent Vince-nővér lett a lakója. Szent Vincenővérek működtették.

A gyöngyösi iskolák 1894. évi államosítás után a gyöngyösi vallásos szülők kérésére az árvaházban kétszályos római katolikus elemi iskolát építettek, melyet 1900. október 28-án felszenteltek ugyan, de csak 1915-ben készült el véglegesen, amikor még két osztállyal bővítették. Ez az őse a mai iskolánknak, a Felsővárosi Általános Iskolának.



Fejérváry Józsefné

sz. Cseörgheő Amália

a róla elnevezett Árvaház alapítója



Árvaházi növendékek, 1928. nov. 4.



Az árvaház kertje

Az iskolák államosításakor a város új iskolaépületek építését vállalta. Így készült el az 1908-1909-es tanév kezdetére a Felsővárosi Fiúiskola, vagyis a Felsővárosi Magyar Királyi Állami Elemi Iskola új épülete a Petőfi utca sarkán (ún. Csárda Iskola).

Az 1919-20-as tanévvel kezdődő és az 1945-ös tanév végéig tartó új időszak sokban különbözik az előbbiektől. 1920. április 5-én a gyöngyösi katolikus hívek megválasztották a város iskolaszékének tagjait. Feladatuk volt többek között a Fejérváryné-féle árvaház elemi iskolájának fenntartása és felügyelete.

A Felsővárosi Iskolába 1925-ben Vargha Tivadar igazgató helyébe Lipeczky János lépett.

1927-28-ban szervezték meg a Leányiparos Tanonciskolát (a Fiú Tanonciskolával együtt a Felsővárosi Iskolában volt).

1936-ban került Gyöngyösre a Felsővárosi Iskolába Kömley Károly helyettes tanító és Forgács Béla tanító, későbbi iskolaigazgató.

A korabeli szociális viszonyokat jól érzékeltetik azok az adatok, melyek szerint a Felsővárosi Iskolában 60, a Fejérvárynéban 30 tanuló kapott ebben az évben ingyen reggelit (egy tanuló reggelije 5 fillérbe került, a napszám pedig kb. 1 pengő volt akkoriban Gyöngyösön.)



Farsang, 1930. február 15-én

Az iskolában nem volt tornaterem, télen a testnevelés tanítását szüneteltették.

Az 1939-40-es tanévben került a Felsővárosi Iskolába Bitskey Ferenc és Csapolczy Elek tanító.

A II. világháború éreztette hatását az iskolában is.

Az egyházi iskolákat 1948 júniusában államosították, így a Fejérváryné Árvaház is. 1948-1960-ig IV. sz. Általános Iskola néven működött iskolánk elődje, három helyszínen:

- Petőfi u. 67. sz.
- Petőfi u. 75. sz. (felső- és az alsó tagozat egy része),
- és ennek a napközi otthona lett a volt Fejérváryné Árvaház, valamint az alsó tagozat egy része is itt volt.

Iskolánk ezt követő története az évkönyv további írásaiban olvasható.

Bánkáné Berta Éva
igazgatóhelyettes

„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.”

Szent-Györgyi Albert

40 ÉV TÖRTÉNESEI DIÓHÉJBAN

A Petőfi Sándor utcai 4. Számú Általános Iskola épületében óriási nyüzsgésre, pakolásra, válogatásra emlékeznek vissza a kollégák, akik még ott is tanítottak 1984-ben. Ennek az évnek a tavasza volt az az izgalommal teli időszak, amikor a költözésre készült az iskola közössége, átjönni a Petőfi Sándor utcai régi épületből az új, modern iskolába.

A „régis négyes” bizony nem volt igazán ideális környezete a tanulásnak, hiszen méretei miatt a tanulókat csak két műszakos oktatásban tudta fogadni. Havonként váltogatta egymást az alsó és a felső tagozat a délelőtti és délutáni tanórákon. A napközi otthon sem helyben működött, hanem a Huszár úti épületbe kellett nap, mint nap vonulni a csoportoknak. Éveken át sétált a sok kis tanuló a napközis foglalkozásokra. Nem csoda, hogy az 1983-84-es tanév végét már nem tudták kivárni, így a költözést a tavasszal lebonyolították.

Az új iskolában új berendezés várt kicsit és nagyot, a régit hamar elfelejtettük. Az eszközök is megújultak, csak kevés került át a régi épületből. Vas Istvánné, az akkori igazgató, sok társadalmi szervezet segítségét igénybe véve már 1984. április 9-én 10 órára megszervezhette az ünnepélyes átadást. Ezen nemcsak a város, hanem a megye vezetői is részt vettek, valamint nyomdaipari kiállítást is rendeztek az átadás napján a hatalmas aulában.

740 tanuló vette birtokba ezen a napon az új iskolát, akik kitörő örömmel fogadták, hogy a matematika, fizika, biológia, kémia, technika, ének-zene tantárgyakat külön szaktanteremben tanulhatják. Igazán minőségi változást jelentett ez, valamint az is, hogy a 600 m²-es tornateremben lehettek a testnevelés órák. Kulturált körülmények között, külön öltözőben készülhettek a lányok és a fiúk, tisztálkodásra is volt most már lehetőség az izzasztó foglalkozások után a szép zuhanyzó helyiségekben.

Úgy tartja a mondás, hogy a jót könnyű megszokni. Hát így volt ez a mi esetünkben is. Amiről addig csak álmodozott gyerek, felnőtt, az egyik napról a másikra valóra vált: nem kellett délután iskolába járni, mindenki „befért” egyszerre, délelőtt az iskolába, délután a napközi működött és az is ugyanebben az épületben. Sőt! Még ebédelni sem kellett a város másik részére gyalogolni, ugyanis helyben volt a konyha és az étterem is.

Két évvel a költözés után, 1986-ban vehettük használatba a kápolnai szárnyat (a Fejérvárosi Iskola megmaradt felújított épületrésze) a rajzteremmel, az összenyitható két tanterem-

mel, könyvtárral és a szolgálati lakással, amiben a gondnok lakott egészen a legutolsó nagy felújításig.

Tíz évig ebbe az iskolába „négyes iskolásként” jártunk, amikor intézményünk neve a Felsővárosi Általános Iskola lett. Nem újként vettük fel ezt a nevet, hiszen a Petőfi úti épületet is így nevezték 1948-ig. A Dózsa György Általános Iskola (volt 2-es iskola) így hát a Felsővárosi Általános Iskolába érkezett 1996 augusztusában. A nehézségek ellenére a két tantestület és a két tanulóközösség hamar eggyé kapcsolódott és közös célok érdekében eredményesen végezte nevelő-oktató munkáját. Alig telt el tíz év, és 2007-ben újabb közösséget fogadtunk be, a mátrafüredi Hanák Kolos Általános Iskola tanulóit és pedagógusait.

Úgy tartja a mondás, hogy sok jó kis helyen is elfér. Mi mégis úgy gondoltuk, hogy bővíteni kell az iskolát. Szándékunkat megerősítette, hogy az új köznevelési törvény által előírt mindennapos testnevelés órákra ideális körülményeket csak infrastrukturális fejlesztéssel tudunk biztosítani. Egy pályázati lehetőséget kihasználva felépült az új épület, ami tornatermmel és tornaszobával gazdagította a tanulók mozgásterét. 2015-ben boldogan vettük birtokunkba az új tornatermet, vele együtt a felújított kápolna épületét, a játszótérre alakult udvart és a korszerű borítású külső tornapályát. A mai napig is folyamatosan azon igyekszünk, hogy ezt a szép környezetet megóvjuk, tovább fejlesszük.

Mindennapi munkánkban továbbra is Babits Mihály gondolata vezeti valamennyi pedagógusunkat:

„... benned a Cél és nálad a Kulcs.”

Bánkáné Berta
igazgatóhelyettes

IGAZGATÓINK VOLTAK

Király Béla	1957-1964.
Fekete Jánosné	1964-1971.
Zrubka Árpád	1971-1980.
Vas Istvánné	1981-1992.
Dr. Szecskó Józsefné	1992-2008.
Horváth Zoltán Tiborné	2008-

PEDAGÓGUSAINK VOLTAK AZ ELMÚLT 40 ÉVBEN

Alexander Istvánné	Gyárfás Mártonné
Ábrahámné Gáspár Irén	Györfi Jánosné
Ádám Sándor	Hegede Eszter
Baginé Kubák Edit	Hejmel Anita
Bányai Amanda	Hevesi Tibor
Barnáné Kazai Angéla	Horváth Béláné
Benkó Jánosné	Horváth Kálmán
Benyovszky Péterné	Horváth Lászlóné
Besenyi Lászlóné	Horváth Sándorné
Besztercei Mónika	Horváth Tiborné
Bozsik Anett	Jankovits Krisztina
Bódi Klára	Dr. Joó Kálmánné
Buda Mária	Józsa Klára
Csomós Józsefné	Juhászné Bartók Judit
Czéh Mihályné	Kelemenné Jankovits Mária
Czinkóczi Katalin	Kévés Józsefné
Csomós Józsefné	Kiss Norbertné
Csordás Noémi	Kollár Klára
Dallosné Zvara Katalin	Koncsos Sándorné
Danyiné Csillik Krisztina	Kovács Béláné
Dékány Erzsébet	Kovács Mónika
Dupcsák Dóra	Kovács-Hanka Erika
Édes Erika	Kozik Laura
Érsek Vencelné	Kúti Krisztina
Faragóné Czákó Mária	Laczkó Györgyné
Farkas Istvánné	Láng Alíz
Fehér Andorné	Lénárt Zsigmondné
Fehér Éva Katalin	Lévayné Deme Erzsébet
Füleki Ferencné	Lowack Károlyné
Fülöpné Bárdos Anna	Lőrincz Imréné
Gangyi Mária	Maksa Bernadett
Gombosné Jakab Ágnes	Malik Istvánné
Görgényi Katalin	Markó Sándorné
Gráfné Prezenszki Ilona	Mata Lászlóné
Grenczer Lászlóné	Menyhárt Józsefné

Mihalcsikné Boros Erika
Mihályi Lászlóné
Dr. Molnár Mihályné
Nagy Éva
Nagy Ildikó
Nagy Jánosné
Nagyné Barta Angéla
Nagyné Király Katalin
Pampuk Edina
Patócs Edit
Patócsné Borsányi Katalin
Patócsné Szoboszlai Tünde
Pelle Marianna
Potje Zsolt
Rozovitsné Tekse Tünde
Sályiné Zemniczky Magdolna
Sárga Erzsébet
Simon Lászlóné
Siskáné Bátor Szilvia
Somlai Lajos
Sulyokné Prokai Edina
Szakács József

Szalainé Kovács Gabriella
Szatmáriné Tóth Melinda
Százné Juhász Tímea
Dr. Szecskó Józsefné
Székely Zoltánné
Szíjártó Edit
Szlávikné Hegyesi Zsuzsanna
Tábiné Kántor Hajnalka
Tóth Béla
Tóth Jánosné
Tóth Sándor
Tóthné Mátrai Ágnes
Dr. Tóth Zoltánné
Tuza Angéla
Urbánné Csefán Ildikó
Várady Béla
Varga Erika
Vargáné Csépany Mónika
Vas Istvánné
Virág Jánosné
Zrubka Árpád

A TANTESTÜLET **2023/2024**



Horváth Zoltán Tiborné
igazgató

Bánkáné Berta Éva
igazgatóhelyettes

Palikné Czövek Ágnes
igazgatóhelyettes

Ballagó Beáta
Béresné Eperjesi Edit
Bíróné Faragó Judit
Domoszlai Józsefné
Dudásné Király Szilvia
Erdős Ágnes
Falcsik Judit
Farkas Adrienn
Füleki Ágnes
Gucsiné Urbán Gabriella
Harmosné Keskeny Szilvia
Hársy Tünde
Hendrik Péter
Hidvégi László
Horváth Magdolna
Izraelné Bacsa Éva
Juhászné Kánya Angelika
Kása Abigél Mária
Kiss Norbert Imréné
Kozma-Vásárhelyi Gyöngyi

Lőrinczné Kiss Nikolett
Medveczki Martina
Nagy Ildikó Mária
Pestiné Barna Julianna
Pintér Tibor Zoltán
Pozsáné Szabó Andrea
Rédeiné Tóth Éva
Róka Ágnes Mária
Slavitsek Alexa Ágnes
Solymosi Bettina
Szalayné Fodor Dorottya
Széles Mónika Gabriella
Toroczkaí Erdélyi Mária
Tóth János József
Tuziné Domoszlai Ágnes Erika
Várady Béla Imre
Varga Erika
Varga Monika
Zilahi-Szabó Edit

Oktatást segítő alkalmazottak:

Simon-Erdélyi Martina
Szoboszlainé Karnok Mónika Bernadett
Takács Józsefné

Tóthné Maku Karolina
Zán Erika

Technikai dolgozók:

Ducsai Erika
Huszár Tímea
Juhász Anna
Juhász János
Kis Mónika
Mátrai Zsuzsanna

Tóth István
Tóthné Csontos Csilla
Urbán Attila
Vargáné Huszár Melinda
Vas Péter Róbertné

OSZTÁLYAINK

1. A OSZTÁLY

Osztályfőnök: Széles Mónika Gabriella



Felsővárosi Általános Iskola
Gyöngyös

I. A OSZTÁLY

2023/24

1. Bakos Ádám Benedek
2. Besze Máté Tibor
3. Borbély Dorina Vivien
4. Eperjesi Luca
5. Garas Marcell Péter
6. Gulyás Attila
7. Huszár Karolina Hanna
8. Jánosik Lorena Hanna
9. Karácsonyi Erik Dorián
10. Kis Zoltán
11. Lakatos Laurent
12. Lukács Zsombor Mihály

13. Mága Melánia
14. Molnár Donát
15. Nagy Balázs Gábor
16. Nagy Róbert András
17. Róza Bálint
18. Sályi Léna
19. Szabó Léna
20. Szajkó Alexandra
21. Tárkányi Lara Kitti
22. Tatai Csenge
23. Tullius Flóra
24. Vizer Dániel

1. B OSZTÁLY

Osztályfőnök: Juhászné Kánya Angelika



 Felsővárosi Általános Iskola
Gyöngyös

1.B OSZTÁLY

2023/24

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Bokros Benedek | 14. Nagy Zamira Jázmin |
| 2. Bokros Csenge | 15. Pampuk Roland |
| 3. Csefán Dorka | 16. Papp Dalma |
| 4. Hársszegi Hunor | 17. Paréj Elina |
| 5. Horoskó Zita | 18. Pataki Levente |
| 6. Kanalas Ezel Aramis | 19. Sárközi Klarissza |
| 7. Kanalas Richárd József | 20. Szabó Márton |
| 8. Kernács Letti | 21. Szabó Panna |
| 9. Kiss Gergő | 22. Tamus Lenke Lujza |
| 10. Kökény Ádám | 23. Tilger Kende |
| 11. Kutas Dominik | 24. Tóth Nóra Alíz |
| 12. Kutka Tibor Rodrigó | 25. Trombitás Ádám |
| 13. Nagy Maxim | 26. Vidák Jázmin |

2. A OSZTÁLY

Osztályfőnök: Pestiné Barna Julianna



 Felsővárosi Általános Iskola
Gyöngyös

2.A OSZTÁLY

2023/24

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Bangó Gréta | 12. Kanalas Szantínó |
| 2. Bangó Luca Dorka | 13. Kanalas Vivien Glória |
| 3. Baranyi Dénes | 14. Kráncz Gellért Móric |
| 4. Baranyi Valentina Barbara | 15. Lakatos Noel |
| 5. Erdősi Jázmin | 16. Nagy Kira Napsugár |
| 6. Fábián Tamás | 17. Polyák Pál Kristóf |
| 7. Gál Dominik Péter | 18. Sarkanti Veronika |
| 8. Hovanecz Patrik | 19. Tamás Noel |
| 9. Kaló Péter | 20. Valaska László |
| 10. Kanalas Messzua Vanessza | 21. Vas-Borosi Kevin |
| 11. Kanalas Ramira | |

2. B OSZTÁLY

Osztályfőnök: Slavitsek Alexa Ágnes



Felsővárosi Általános Iskola
Gyöngyös

2.B OSZTÁLY

2023/24

1. Ágai András
2. Bödi Leila Gabriella
3. Farkas Felícia
4. Fekete Dominik
5. Harman Léna
6. Horondi Danyil
7. Káré Milán
8. Kiss Ádám Barnabás
9. Lajkó Bertold
10. Lajkó Botond
11. Majoros Izmael Mózes
12. Mága Hanna Henrietta

13. Nagy Hanna
14. Nagy Noel Donát
15. Németh Ruben
16. Oldal Dorka
17. Papp Henrietta Ilona
18. Patinszki Masa
19. Péterfy Fanni
20. Pozsár Nikolasz
21. Radics Ádám Félix
22. Raffael Martin
23. Sopianov Ilya
24. Yu Shiqi

3. A OSZTÁLY

Osztályfőnök: Horváth Magdolna



Felsővárosi Általános Iskola
Gyöngyös

3.A OSZTÁLY

2023/24

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Bakos Krisztián János | 14. Kovács Márton |
| 2. Balázs Liza | 15. Kozma Donát |
| 3. Balga Benedek | 16. Molnár Zsombor |
| 4. Bánka Ádám | 17. Nagy Kornél |
| 5. Bátky Zétény | 18. Nagy Lara |
| 6. Cseh Dóra Éva | 19. Nagy Luca |
| 7. Dallos Borbála | 20. Petrezselyem Olivér |
| 8. Farkas Panna Sára | 21. Rafael Amira |
| 9. Fejes Alexandra | 22. Szabó Nikolett |
| 10. Hevér Nimród Sándor | 23. Szerencse Botond |
| 11. Kanalas Sanel | 24. Tóth Eszter Anna |
| 12. Káré Gábor | 25. Trombitás Áron |
| 13. Kiss Bence Gábor | 26. Turi Dániel |
| | 27. Vanó Márton |

3. B OSZTÁLY

Osztályterem: Gucsiné Urbán Gabriella



Felsővárosi Általános Iskola
Gyöngyös

3.B OSZTÁLY

2023/24

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Benga Viktória Dorka | 14. Landor Lili |
| 2. Bozsik Eszter | 15. Nagy Máté |
| 3. Czitrom Emília | 16. Oláh Krisztofer |
| 4. Dorkó Bendegúz | 17. Oláh Zoltán Olivér |
| 5. Farkas Dávid Noel | 18. Osztafin Zétény Martin |
| 6. Fellner Hanna | 19. Pifkó Eszter |
| 7. Garas Gábor Balázs | 20. Polgár Angelika |
| 8. Guruz Helka Nina | 21. Tamás Mária Jázmin |
| 9. Hovanecz Armand | 22. Tamás Péter Andor |
| 10. Hudák Lara | 23. Tamus Rézi |
| 11. Korzsenyak Márk | 24. Toroczka Rege |
| 12. Kovács Emma | 25. Tullius Titusz |
| 13. Lakatos Mercédesz Lejla | |

4. A OSZTÁLY

Osztályfőnök: Pozsáné Szabó Andrea



Felsővárosi Általános Iskola
Gyöngyös

4.A OSZTÁLY

2023/24

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Ágai Máté | 14. Kiss Balázs Levente |
| 2. Báder Andelina | 15. Kovács Gréta |
| 3. Bálint Bence | 16. Lakatos Glória |
| 4. Baranyi Alíz | 17. Lakatos József István |
| 5. Berki Lejla | 18. Lakatos Mihály Brájen |
| 6. Dorkó Hanna | 19. Patinszki Soma |
| 7. Ecsegi Máté | 20. Pnishi Klea |
| 8. Fehér Lenka Franciska | 21. Raffael Viktória |
| 9. Fodor Szabolcs Zsolt | 22. Sőregi Hanna Luca |
| 10. Jankó András | 23. Szalai Misa |
| 11. Kanalas Aisah Szimonetta | 24. Varga Bulcsú |
| 12. Kanalas András Urbán | 25. Varga Csellő |
| 13. Kernács Kornél Sándor | |

4. B OSZTÁLY

Osztályfőnök: Bíróné Faragó Judit



Felsővárosi Általános Iskola
Gyöngyös

4.B OSZTÁLY

2023/24

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Farkas Seron Tatjana | 13. Molnár Dominik |
| 2. Győri Bence | 14. Muhadri Altion |
| 3. Hanzi Bertalan | 15. Oláh Viktória Éva |
| 4. Huszár Ákos Gábor | 16. Pál Kristóf |
| 5. Ilosvai Zoé | 17. Pál Petra Veronika |
| 6. Juhász Hanna Valéria | 18. Pintér Lea |
| 7. Juhász Lorena | 19. Pitlik Vivien |
| 8. Kálmán Ajsa | 20. Radics Zoltán Zalán |
| 9. Karácsonyi István Konstantin | 21. Ripka Amanda Szilvia |
| 10. Kis Balázs Zétény | 22. Szignárovits Doma Lőrinc |
| 11. Kun Dorina | 23. Vidák Dávid |
| 12. Majoros Szilárd Áron | 24. Visontai János |

4. C OSZTÁLY

Osztályfőnök: Béresné Eperjesi Edit



Felsővárosi Általános Iskola
Gyöngyös

4.C OSZTÁLY

2023/24

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Birnbaum Csenge | 13. Muhadri Diart |
| 2. Dusza Rebeka Lujza | 14. Nagy Anna |
| 3. Harman Zoé | 15. Nagy Noel |
| 4. Horváth Hanna Mirjam | 16. Nagy Zsüsztin |
| 5. Jánosik József Dzsasztin | 17. Palócz Csenge |
| 6. Kanalas Mirabella | 18. Puss Maja Boglárka |
| 7. Kovács Kitti | 19. Raffael Csaba |
| 8. Krakóczki Noel | 20. Rausch Máté János |
| 9. Lakatos Virgínia Nelli | 21. Rostás Róbert Marcelló |
| 10. Lőrincz Sándor | 22. Szabó Dorina |
| 11. Mikó Adél Mária | 23. Szekrényes István Erik |
| 12. Mészáros Hanna | 24. Vidák Nikolasz |

5. A OSZTÁLY

Osztályfőnök: Dudásné Király Szilvia



Felsővárosi Általános Iskola
Gyöngyös

5.A OSZTÁLY

2023/24

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Adorján Dóra Aliz | 9. Lakatos Dávid |
| 2. Farkas Áhim | 10. Oláh Anna Tifani |
| 3. Farkas Alisa Viktória | 11. Paraoanu Viktória Izabella |
| 4. Hammer Klára | 12. Petrezselyem Ádám |
| 5. Hevér Csanád Miklós | 13. Pozsár Ádám |
| 6. Izrael Izabella | 14. Raffael Tifani Laura |
| 7. Kalucza Tibor | 15. Soós Kevin Vajk |
| 8. Kanalas Gábor | 16. Torgyik Benett |

5. B OSZTÁLY

Osztályfőnök: Varga Monika



Felsővárosi Általános Iskola
Gyöngyös

5.B OSZTÁLY

2023/24

1. Al Tarcha Yezen Dániel
2. Bátky Bendegúz
3. Cseplye Zalán Dávid
4. Jankovits Livia
5. Kanalas Larissza Seron
6. Lakatos Kiara
7. Kerek Ádám
8. Molnár Maja Nóra

9. Munkácsi Dávid András
10. Nagy Liza
11. Nagy Méri Natália
12. Nyilas Noel
13. Osztafin Cintia
14. Tóth Fanni Rita
15. Tőzsér Petra
16. Yu Zhenkai

6. A OSZTÁLY

Osztályfőnök: Solymosi Bettina



Felsővárosi Általános Iskola
Gyöngyös

6.A OSZTÁLY

2023/24

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Fellner Bálint | 12. Németh Nimród |
| 2. Fodor Bence | 13. Paulenka Béla Noel |
| 3. Hanzi Flórián | 14. Platthy Renáta |
| 4. Horondi Artem | 15. Ripka Levente László |
| 5. Kálnási Liliána | 16. Sőti Jázmin Kira |
| 6. Kasnya Eszter Amira | 17. Szabó Livia |
| 7. Kepes Márton | 18. Szabó Máté |
| 8. Kis-Benedek Borka | 19. Ujhelyi Viola Léna |
| 9. Leblanc Gréta | 20. Valek Máté |
| 10. Leblanc Hanna | 21. Vidák Szebasztián |
| 11. Molnár Dominika | |

6. B OSZTÁLY

Osztályfőnök: Tóth János József



Felsővárosi Általános Iskola
Gyöngyös

6.B OSZTÁLY

2023/24

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Besze Levente | 12. Koszna Anna Boglárka |
| 2. Daru Dávid Ferenc | 13. Lakatos István |
| 3. Együtt Ramóna Kiara | 14. Lizák Zoltán Dominik |
| 4. Farkas Leonidász | 15. Rausch Arianna Krisztina |
| 5. Gál Alexa Katerina | 16. Sütő Laura |
| 6. Gáspár Kinga | 17. Szabó Gergő Csongor |
| 7. Gulyás Attila | 18. Toroczka Dániel |
| 8. Hortolányi Benett | 19. Turi Levente |
| 9. Jakus Flóra | 20. Varga Rikárdó |
| 10. Kasnya Nikolett | 21. Vas-Borosi Vanessza |
| 11. Kasnya Vivien | |

7. A OSZTÁLY

Osztályfőnök: Domoszlai Józsefné



Felsővárosi Általános Iskola
Gyöngyös

7A OSZTÁLY

2023/24

1. Bacsa Lili Doroti
2. Baranyi Máté
3. Barta Boglárka
4. Berta Marcell
5. Dola Sofiia
6. Domé Dóra
7. Farkas Dominik
8. Hacsaveczi Adél

9. Koczka Benett
10. Lakatos Katarina
11. Lakatos Loretta Bianka
12. Oláh Ramóna Zita
13. Pálincás Hanna
14. Rafael Klarissza Tifani
15. Szatmári Szintia
16. Trecka Péter

7. B OSZTÁLY

Osztályfőnök: Hidvégi László



Felsővárosi Általános Iskola
Gyöngyös

7.B OSZTÁLY

2023/24

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Balázs Bence | 11. Juhász Balázs Benett |
| 2. Balázs Bertalan Sándor | 12. Juhász Titanilla |
| 3. Bán Dóra | 13. Kelemen Artúr |
| 4. Bokros Levente | 14. Mike Júlia Bella |
| 5. Cetner Hunor | 15. Nagy Lilien |
| 6. Fehér Csanád | 16. Sári Emma Éva |
| 7. Füleki Marcell | 17. Simonkovits Marietta Réka |
| 8. Hársszegi Tas | 18. Szabó Linda |
| 9. Huszár Zsanett Mirella | 19. Tasi Mercédesz |
| 10. Jakab Ákos | 20. Zugor Levente |

7. C OSZTÁLY

Osztályfőnök: Lőrinczné Kiss Nikolett



Felsővárosi Általános Iskola
Gyöngyös

7.C OSZTÁLY

2023/24

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Baranyi Rita Nóra | 12. Lőrinc Larina |
| 2. Czakó Balázs | 13. Medve Boglárka |
| 3. Czakó Brigitta | 14. Munkácsi Melinda |
| 4. Deme Dalma Dézi | 15. Nagy Benett Zsombor |
| 5. Hammer Márton | 16. Nagy Matild Kornélia |
| 6. Juhász Alíz Anna | 17. Ócsai Gábor Arlen |
| 7. Juhász Bendegúz | 18. Piplák Zádor Márk |
| 8. Juhász József | 19. Szakál Szabolcs Kolen |
| 9. Kerekes Krisztina | 20. Száz Fruzsina |
| 10. Lakatos Krisztofer | 21. Varga Imola |
| 11. Lakatos Noémi Blanka | |

8. A OSZTÁLY

Osztályfőnök: Tuziné Domoszlai Ágnes Erika



Felsővárosi Általános Iskola
Gyöngyös

8.A OSZTÁLY

2023/24

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Albu Málna | 12. Muhadri Altina |
| 2. Al Tarcha Diána | 13. Nagy Kitti |
| 3. Baranyi Elizabet Adrienn | 14. Németh Levente Ádám |
| 4. Buda Martin | 15. Pál Kincső |
| 5. Csépány Márk | 16. Pál Panna Eszter |
| 6. Csulák Máté | 17. Szűcs Domonkos Dániel |
| 7. Fodor Zoltán Milán | 18. Tamus Cinka Anna |
| 8. Horváth Andrea Napsugár | 19. Tóth Alíz |
| 9. Kis János | 20. Varga-Lakatos Mária Ilona |
| 10. Mandli Dominik | 21. Vereb Zsombor Nimród |
| 11. Matiny Bettina | 22. Víg Beatrix Ildikó |

8. C OSZTÁLY

Osztályfőnök: Pintér Tibor



Felsővárosi Általános Iskola
Gyöngyös

8.C OSZTÁLY

2023/24

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Albu Szamóca | 13. Kovács Zsolt Tibor |
| 2. Bognár Kitti | 14. Krista Vince |
| 3. Farkas Imre Márton | 15. Lakatos Melani Zseraldin |
| 4. Fórizs Sándor | 16. Pap Bence |
| 5. Horváth Fanni | 17. Pilinyi Dániel |
| 6. Horváth Vivien Edit | 18. Posztor Richárd |
| 7. Jancsovcics Levente | 19. Szabó Bence |
| 8. Kanalas Ágnes Liána | 20. Szedmák Áron |
| 9. Kispál Boglárka | 21. Szerencsés Boglárka |
| 10. Kispál Kitti | 22. Szókovács Bence Zalán |
| 11. Korsós Tamás Balázs | 23. Szőke Ádám |
| 12. Kovács Róbert | 24. Szőke Szilárd |

ÍGY ÍRTOK TI **Tanulóink tollából**

A mi iskolánk **Szerencsés Boglárka 8. c**

A mi iskolánk a legjobb iskola a városban, hiszen közel van a természethez, a Mátrához, mégis Gyöngyös szívében van. Ez az iskola másabb, jobb, mint a többi. Családias a környezet, jó a közösség, és persze a tanárok is.

Az aulában, mint iskolánk szívében, mindig folynak az események és jó a hangulat. Azokról az alkalmakról nem is beszélve, amikor szebbnél szebb dekorációkkal van díszítve, szól a zene és mindenki remekül érzi magát.

Ott van még a két szép, nagy fákkal beültetett és játékokkal teli udvar. Felejthetetlen gyermekkori délutánjaink helyszíne ez a hely.

Az osztálytermek, amik mindenki számára a második otthont jelentik. Amit most nyolc év után fájó szívvel hagyunk itt, hogy jövőre egy másik osztály új otthona lehessen.

Életünk során nyolc évet töltöttünk itt, s ez örök emlék marad. Szeretettel fogok visszaemlékezni kedves iskolámra, osztályomra, tanárainkra és az itt töltött időre.

Az én iskolám **Jakab Ákos 7. b**

Hetedik osztályos vagyok a Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskolában. Az elmúlt évek alatt már sok élményt szereztem.

Alsó tagozatban Magdi néni és Éva néni vezettek be a betűk és számok világába. Szívesen gondolok vissza arra, amikor délutánonként iskolánk tágas és zöld udvarán játszottunk osztálytársaimmal.

Felső tagozatban új tanárokkal ismerkedtem meg, akik folyamatosan bővítik tudásomat. Többször szerepeltem ünnepségeken. Legkedvesebb számomra a Karácsonyi Gála. Ilyenkor az iskolánk aulája szép ünnepi díszbe öltözik. Az előadások során a gyerekek és a szüleik a karácsonyra hangolódnak.

Iskolánk ebben az évben ünnepli negyvenedik születésnapját. Örülök, hogy részese lehetek ennek a jeles évfordulónak. Évek múlva, amikor már idősebb leszek, szívesen fogok visszaemlékezni az itt töltött időkre.

Az én iskolám
Kovács Róbert 8. c

Negyven éves lett idén,
ezért írom e versikém.
Vártam már az elsejét,
hogymehessek már idén.

Hallom, s látom a sok elsőt,
s belegondolok, hogy most végzem az általánost.
Rengeteg jó emlék fűz ehhez az iskolához,
tömeges program, s mindegyiket imádom.
E sulijárja még a sok-sok diákot,
és a kibontakozó virágot.
Ez az én hűn imádott egyetlen drága iskolám.

A mi iskolánk
Szabó Linda 7. b

Felsővárosi Iskola, hol a tudás általános,
Negyven éves falai közt csupa csoda, ami rád talál most.
Nagy udvarunkon a kicsik szaladgálnak,
Veteményes kertünkben a diákok szorgoskodnak.
Történelmi Ági nénivel időt utazunk,
Földrajzórán Tibi bácsi térképén kincset kutatunk.
Magyarórán Bea néni nevetést csal arcunkra,
Míg matekon János bá' feladatai mennek az agyunkra.
Kémiaórán Monika néni titkos formulákat kever,
Laci bácsi tesi óráján bizony senki sem hever.
Dolgozatok, témazárók, felelések egymás után,
Tanáraink azt akarják, hogy ne maradjunk bután.
De a tanulás mellett a jókedv is mindig társunk,
Szakkörökön éneklünk, rajzolunk, történelmet játszunk.
Így szeretünk hát téged kedves iskolánk: Felsővárosi Általános,
Negyven éve már, hogy a nevetés sosem hiányos.

**A mi iskolánk
Bán Dóra 7. b**

Negyven év, negyven hosszú év
És mégis, még mindig
Talpon van e csodás iskola.
Kapuja tárva, minden
Új és kíváncsi szemnek.

Az udvaron, míg az alsósok játszanak,
Addig a felsősök beszélgetnek.
De egy közös van mindkét társaságban:
A nevetés, ami belőlük árad,
Mert itt abból sosincs hiány.

A tanórákon sincs ez másképp
A kicsik játszva tanulják meg az ábécét,
És a nagyok épp az órákra készülnek,
Hisz ők már nem csak piros pontokat,
Hanem jegyeket is szereznek.

A tanárok, mint mindig
Jókedvvel fogadják a diákokat,
És előkészülnek az órára, mivel
Ők is csak azt akarják, hogy a tanulók
Felkészülten vágjanak bele a nagybetűs ÉLET-be.

**A mi iskolánk
Simonkovits Marietta Réka 7. b**

Az én iskolámban az élet
minden nap izgalmas.
Ez a Felsővárosi,
mire is számíthat?

Hallom már a csengő csenget,
tanulásra késztet minket.
Haladjunk a terembe,
nehogy a tanárok leszidjanak minket.

Történelmen Ági néni
csodálatos helyre repít minket.
Laci bácsi, tesiórán
nehogy kifárasz minket!

Angolórán szép kiejtés
nem maradhat el.
Ahogy Timinél a melegszendvics
sosem fogyhat el.

János bácsival a matekóra sem szokványos,
néha komoly, néha lájtos.
De a számos viccei
szinte mindenkire káros.

Milyen gyorsan eltelt ez a nap,
holnap új nap, új kaland.
Várunk még pár hetet
az iskolának vége lett.

A mi iskolánk Posztor Richárd 8. c

Iskolám, a Felsővárosi Általános Iskola idén ünnepli fennállásának negyvenedik évfordulóját. Gyöngyös északi részén helyezkedik el, diákjai nemcsak a körzetben lakó gyerekek, hanem más településről is bejárnak.

Tanulmányaimat 2016-ban kezdetem. Az iskolában dolgozó pedagógusok egy része már hosszú évek óta itt dolgozik. Van olyan tanárnő, aki még anyukámat is tanította, és engem is.

Az iskola épülete nem változott a kezdetek óta, de kibővült egy újabb tornateremmel. A gyerekek szép, nagy, fás környezetben tudnak levegőzni. Játszótéri rész is rendelkezésünkre áll. Az iskolához tartozik egy különleges épület, a kápolna, ahol az iskola könyvtára van, és a tantermek.

Az iskola diákjai sok programban vehetnek részt a tanuláson kívül, például Öko hét, karácsonyi gála, Luca-nap, diáknapi és még sok más. A suliban igyekeznek minél több fejlesztést végrehajtani, új élményeket nyújtani a diákoknak, amit a jövő nemzedékei is élvezhetnek majd.

A mi iskolánk Balázs Bence 7. b

A mi iskolánk
a Felsővárosi,
ide jár mindenki,
aki felsővárosi.

Nem mai az épület
40 éve készült el.
Azóta minden nap
a kapuja nyitva áll.

A parkja egyre nagyobb,
itt játszanak kicsik s nagyok.
Felmászhatnak, hintázkodhatnak,
a fák árnyékában megbújhatnak.

Az egykori diákok gyermekei
ugyanazon tanárok neveltjei.
Bár az idő gyorsan halad,
a tanári kar ugyanaz marad.

Talán egyszer, évek múlva
visszatekintve a múltba,
büszkeség tölti be szívünk,
hogyan is itt kezdtünk.

Az iskolám
Nyilas Noel 5. b

Kedves iskolám, hogy is kezdjem Néked,
Az elmúlt öt év nagyon jó volt Véled.
Negyven éves lettél, elballagtak páran,
Hamarosan én is elhagyom iskolámat.

Régi emlékek is fűződnek Te hozzád,
Valamikor Apukám is Te nálad volt diák.
Sok élmény, sok emlék, ezt mind magammal viszem
Öröm idejárni, tanulni ezt hiszem.

Drága iskolám, mit kívánjak Néked?
Még nagyon sok diákot, sok-sok diákévet.
Tanároknak türelmet, jó egészséget,
Álljanak még falaid legalább ötven évet!

NAGYON BOLDOG 40. SZÜLETÉSNAPOT KÍVÁNOK!

Az én iskolám
Tózsér Petra 5. b

Ha azt kérdezed tőlem

Melyik a legjobb sulis?

Rávágom rögtön:

A Felsővárosi!

Kedvesek a tanárok,

És jók a programok,

Szeretnek minket,

Bár nem vagyunk angyalok.

Évnyitó, gólyabál és

Karácsonyi gála,

Téli szünet után készülünk

A farsangi bálra.

Ahogy kitavaszdik,

A kertbe kimegyünk,

Zöldségeket, fűszereket

Közösen elültetünk.

Szeretünk sportolni,

És versenyekre megyünk,

Az énekkarosokkal

Együtt éneklünk.

Persze tanulunk is,

És okosodunk napról-napra

Nyolc év alatt itt nővünk fel

Kis elsőből nagyra.

A mi iskolánk 40 éves,

De nem látszik rajta,

Mert a vidám gyerek zsivaj
Jó erőben tartja.
Kedves Iskolám!

Boldog 40. születésnapot iskolám!
Tóth Alíz 8. a

Ó te drága, szép iskola,
ha téged meglátalak az csoda.
Reggelente fáradtan tévedek be,
hogy az elmémet építsd fel te.

Sokat tanulok általad,
mert jól érzem magam nálad.
Betűk, számok világa,
tudományok tárháza.

Négy épületrész, sok tanterem
megannyi gyerek fejlődik rendesen.
Az udvaron sok játék és móka,
csillogó szemek okozója.

Megannyi programmal halmozol el,
amit sosem felejtetek el.
Évek után, ha visszagondolok,
kívánok neked nagyon boldog születésnapot!

Úgy szeretek idejárni a falaid közé! Kedvesek a tanárok, és sokat lehet nevetni. Nagyon sok gyereknek örömet tudsz szerezni. Ilyen nagy udvarért biztos, sokan irigykednek. A két felszerelt tornaterem sokféle sportágat biztosít. A tanárok mindig segítenek. Az elballagó diákok sosem fogják elfelejteni, mennyire jó volt ide járni. Kívánom, hogy rengeteg gyerek napját tedd boldoggá! Ennél jobb iskolát nem ismerek az egész világon. Boldog 40. születésnapot Felsővárosi Általános Iskola!

Adorján Dóra 5. a

Boldog születésnapot kedves 40 éves iskolánk!

Örülök, hogy falaid mögött ennyi mindent megtanulhatok a nagy világról. Kedves és szorgalmas tanáraink miatt is megéri ide járni. Szép nagy aulánkban sok ünnepséget végig nézhettem már. A szép nagy udvaron délután napköziben lehet játszani, de a veteményeskertben délelőtt a technikán vagy a környezet órában megtanulhatunk kertészkedni. Köszönöm, hogy első osztályban megtanítottak engem írni, olvasni, számolni. Délután napköziben, vagy ha csak egy kis izgalomra vágysz, elmehetsz focizni, ingyenes német szakköre, robotikára, énekkarra vagy akár csengettyűre is.

Még egyszer boldog születésnapot, élj meg még több tucat 40 évet.

Izrael Izabella 5.a

40 éves az iskolám

A Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola a város legfiatalabb oktatási intézménye. 1984 óta működik, így idén ünnepeljük a 40. születésnapját.

A hatalmas épület tantermeiben szorgalmasan és eredményesen tanulhatunk. Tornatermeiben minden nap mozoghatunk, sportolhatunk. Az intézmény a Madárbarát és az ÖKO-iskolai címet elnyerte. Az udvaron kialakítottak egy madártanösvényt, ahol a tanulók télen a kismadarakat etethetik. A kiskertekben a diákok megtanulhatják a növények ültetését, gondozását, betakarítását. A gyerekek a tanulás mellett vidáman tölthetik el a tanévet, rengeteg színes programot szerveznek számukra. A tanév elején kerül megrendezésre a gólyabál, ahol felavatják a kis elsősöket. Ősszel kiemelkedő program az Egészségnevelési hét, amely az egészséges életmódra tanítja a diákokat. A karácsonyra készülődést a Luca-napi vásár nyitja meg. Ilyenkor minden osztály a saját készítésű termékeit árulja az aulában. Legkiemelkedőbb rendezvényünk a Karácsonyi gála, melyre a tanárok és a tanulók színvonalas előadásokkal készülnek. Tavasszal a 8. osztályosok Diáknapot szerveznek az iskolának.

Mindenkinek közös érdeke legyen, hogy védjük és óvjuk az iskolánkat, hogy minél több születésnapot ünnepelhessen!

Kálnási Liliána 6.a

A mi iskolánkban

Kis-Benedek Borka 6. a

A mi iskolánkban sok klassz dolog vár,
Ide minden reggel jó pár gyerek jár.
Az órákon számos dolgot tanulunk
Füzetünkbe színes vázlatot írunk.

Nagyszünetben az udvaron játszhatunk
Ugrándo-zunk, bolondozunk, tanulunk.
Tanáraink programokat szerveznek
Melyek viccesek és érdekesek.

Reggel az iskolám kapuja már vár
A barátom is a bejáratnál áll.
A csengőre talán mindig beérek
Keséseimért bocsánatot kérek.

DIÁKÉLET A FELSŐVÁROSIBAN

A diákönkormányzat munkája, programjai

Diákönkormányzatunk az immáron 40 éves iskola alapításával szinte egyidőben jött létre, lelkes diákok és pedagógusok vállalják fel azóta is az iskola diákéletének színesebbé tételét, szabadidős tevékenységek szervezésével. Folyamatos munkánknak köszönhetően a tradíciókat tisztelő, gyermekközpontú programok, rendezvények várják az itt tanuló diákokat.

A diákönkormányzat hagyományosan a tanév elején megalakítja a diáktanácsot, mely testület az osztályoktitkárokból és helyettesekből áll. A minden szempontból alkalmas DÖK vezető megválasztását követi az éves programterv összeállítása. Diákönkormányzatunk érdekképviselői szerv is, jogainkat és kötelességeinket a közoktatási törvény szabályozza. A jogok gyakorlásának demokratikus keretei adottak iskolánkban, folyamatos a kapcsolattartás az iskolavezetéssel, a tantestülettel, a munkaközösségekkel, az osztályközösségekkel, és a szülői munkaközösséggel. Ez az összehangolt munka teszi lehetővé a közösségi feladatok magasszintű megoldását, a rendezvények színvonalas lebonyolítását.

A tanévben rendszerint öt alkalommal szervez nagyszabású, minden tanulót érintő programot a diákönkormányzat:

- **Ősszel a Gólyabál és a Színes őszi forгатag pezsdíti fel a diákéletet.**
- **Karácsony előtt a Mikulás diszkóban együtt várjuk a Télapó ajándékait, majd a Luca napi vásárra készülünk lelkesen.**
- **Tavasszal a Farsangi bál vidámsága ragadja magával a vendégeket.**
- **Nyár elején pedig a nyolcadik évfolyammal karöltve szervezzük azt a Diáknapot, amit talán a legnagyobb várakozás előz meg minden évben.**

Említésre méltó a diákok aktivitása a **Városi diáknapon** is. A játékos vetélkedőn minden évben ügyességi, sport, kreativitást igénylő, zenés, és táncos feladatokban, valamint városi hétpróbán mérik össze „erejüket” az általános iskolák csapattagjai. Intézményünk 7. és 8. osztályos tanulói az elmúlt hat évben, minden alkalommal dobogós helyet szereztek, többször is elnyerték a legjobbnak járó serleget. A jó hangulatú versengés mellett megerősödött bennük az összetartozás érzése, hogy a segítőkész és toleráns magatartással milyen kiváló eredményeket lehet elérni, milyen szoros kötelékeket lehet kialakítani, barátokat szerezni.

Hagyományosnak tekinthető nagyrendezvényeink mellett a diákönkormányzat tagjai folyamatosan gyűjtik az ötleteket, keresik az újabb lehetőségeket, a szervezet működtetése közben pedig megtanulják a közösséghez tartozás és alkalmazkodás formáit, mely lehetőséget

ad a közösségi élet kialakítására, az aktív szerepvállalásra, a demokrácia alapját jelentő társadalmi részvétel erősítésére. Ennek erősítése érdekében diákönkormányzatunk szoros és rendszeres kapcsolatot ápol a Gyöngyös Városi Diáktanáccsal illetve a városi ifjúsági irodával. Szakmai kérdésekben gyakori az egyeztetés, a módszertani segítség, a városi megkereséseket követően pedig segítünk az ifjúsági iroda rendezvényeinek szervezésében, lebonyolításában.

A városi ifjúsági képzéseken mindig képviseltetjük magunkat. Havi szinten tartunk egyeztetést a GYVDT-vel iskolai és városi programokat illetően, a meghirdetett GYVDT üléseken képviseljük iskolánkat. Az évente megtartandó városi ifjúsági képzésen ott vagyunk, részt veszünk a munkában és a Diák Tanács vezetőségének megválasztásában.

Ez a folyamatos megújulás a biztosíték arra, hogy a Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola diákönkormányzata a jövőben is hatékonyan fog működni, az iskola diákjai örömmel és aktívan vállalnak feladatokat, saját kreatív ötleteikkel állnak elő, a megvalósításban is tevékenyen részt vesznek, így személyiségüket és környezetüket fenntartják, fejlesztik.

Kása Abigél

Diákönkormányzatot segítő pedagógus



Diáknap



Színes őszi forgatag



Gólyaavató



Diáknap



Farsang

NÉGYES-O-S KÖZHASZNÚ ALAPÍTVÁNY

adószám: 19136053-1-10

Alapítványunk azzal a céllal jött létre 1991-ben, hogy anyagi támogatást nyújtson az iskolai programok megvalósulásához.

Célunk, hogy támogassuk:

- a tehetséges tanulókat, a tanulmányi versenyek költségeinek, nevezési díjainak átvállalásával
- a hátrányos helyzetű tanulóink felzárkóztatását
- az ÖKO ISKOLAI program megvalósulását
- az oktatás tárgyi feltételeinek javítását
- az iskolai környezet esztétikusabbá, praktikusabbá tételét
- az iskolában folyó programok, rendezvények lebonyolítását.

Az alapítványt pedagógusokból és szülőkből álló kuratórium működteti.

A kuratórium tagjai: Tuziné Domoszlai Ágnes, Juhászné Kánya Angelika, Bánka László, dr. Baranyi Tímea, dr. Berecz Judit.

Bevételi forrásunk minden évben a SZJA 1%-ának felajánlásából, a támogatók egyéni adományaiból tevődik össze. Több pályázaton sikeresen vettünk részt, melynek következtében iskolánk tárgyi feltételeit gyarapíthattuk, sok program anyagi háttérét biztosíthattuk.

Minden évben megrendezzük az Alapítványi Bált, melyen a szülők és pedagógusok együtt tölthetnek el egy kellemes estét.

Ezúton is köszönetünket fejezzük ki támogatásukért.

Juhászné Kánya Angelika
a Kuratórium elnökhelyettese



A Kuratórium tagjai



Pillanatkép az Alapítványi bálról

PÁLYÁZATOK, INNOVÁCIÓK

1. Bázisintézményi tevékenységünk

Iskolánk 2017 januárjában adott be pályázatot **Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye** cím elnyerésére. Az Oktatási Hivatal által kiírt pályázaton - a Pedagógiai Oktatási Központ és a bíráló bizottság javaslatai alapján - az Oktatási Hivatal köznevelési elnökhelyettese a rendkívül magas szakmai színvonalú pályamunkák közül a Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskolát érdemesnek ítélte **Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye** cím viselésére. Azóta már 3. alkalommal is elnyertük ezt a megtisztelő címet.

A bázisintézmény olyan megyei, járási, esetleg országos szinten magas presztízsű hagyományokkal rendelkező, infrastruktúrában a feladatellátáshoz megfelelő módon felszerelt, egyedi, más intézmények számára is példaértékű, működésében koherens, befogadó, gyermekközpon-tú pedagógiai gyakorlattal, szakmai módszertani, szervezeti kultúrával és innovációval rendelkező, és ezt publikálni, valamint szakmai szolgáltatásként átadni képes intézmény, mely alkalmas adott területen magas színvonalú, hatékony tudásmegosztásra. Olyan intézmény, melyben az adott szolgáltatási területhez kapcsolódó jó gyakorlat eredményesen működik mesterpedagógus vagy mesterpedagógus szaktanácsadó, illetve az intézményvezető által kijelölt pedagógus közreműködésével.

Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím viselése megtisztelő mind az intézmény vezetése, mind a pedagógusok számára, hiszen a jó gyakorlatok átadásával tovább fejleszthetjük szakmai tudásunkat.

Bázisintézményi jógyakorlataink:

Tánc és mozgás

A táncórákon a tanulók a mozgást a művészetek oldaláról ismerik meg. Hozzájárul, kiegészíti és változatossá teszi a testnevelés órákon történő mozgásfejlesztést. A tánc tanulása fejleszti a tér-, ritmus-forma- és stílusérzéklet, testtartást, állóképességet, mozgáskoordinációt. Hozzájárul az egészséges testi-lelki fejlődéshez. A játékokon, táncokon keresztül erősödik a tanulók közösségi érzése, egymás elfogadása. Együttműködésre, alkalmazkodásra, a másik

nem, a másik személy elfogadására és megbecsülésére ösztönöz. A mozgás e formája oldja a stresszt, hozzájárul az önkifejezés fejlesztéséhez, erősíti a magabiztosságot.

Gyakorlati nevelés a technika órán

A tanulók a bontott csoportos (fiú/lány) technika órákon a kerettantervben és a helyi tantervben meghatározott kötelező tananyag elsajátítása mellett sokrétű háztartási ismerettel gazdagodnak a jól felszerelt tankonyhában. Nemcsak a lányok ismerkednek meg a főzés fortélyjaival, hanem a fiúk is kapnak egy kis ízelítőt. Megismerkednek a konyha célszerű kialakításával, a beépített konyhagépek és kézi eszközök biztonságos használatával. A tudatos vásárlás módjával, a reklámok szűrésének jelentőségével. Az egészséges étkezési szokások és ételkészítési eljárások megismertetésével kialakítjuk tanulóinkban a betegségek megelőzésére való odafigyelést, valamint a tálalással és a terítéssel a kulturált ételfogyasztás fontosságát.

Környezeti nevelési program

Az intézmény vezetői és tantestülete fontosnak tartják, hogy tanulóink korszerű ismeretekkel, és azok gyakorlásához szükséges készségekkel és jártasságokkal rendelkezzenek egészségük megőrzése, és védelme érdekében. Ezért indítottuk útjára a „Jövőnkért!” nevet viselő, egyhetes projektünket, amelyben foglalkozunk az egészségneveléssel, az életvitellel, a fenntarthatósággal, s ahol tanári csapatunk is hatékonyan tud együtt dolgozni. A projekt újszerűsége a globális szemléletmód, a különböző programelemek egységbe foglalása.

Magyar nyelv és matematika tantárgyakban integrált fejlesztő program - 1. évfolyam előkészítő szakasz

A program célja, a tanuláshoz szükséges készségek, képességek, kompetenciák fejlesztése, megerősítése. További célunk, hogy a sokoldalú fejlesztés eredményeképpen a hátrányokkal induló tanulók is szeressenek iskolába járni, s társaikkal együtt tudjanak tovább haladni tanulmányaikban.

Biztonságos közlekedés, KRESZ oktatás, KRESZ park

Célja, hogy a gyerekek biztonságosan és a szabályok alapos ismerete mellett tudjanak részt venni a közlekedésben. A gyalogosokra és a kerékpárosokra vonatkozó legfontosabb jelzőtáblák, illetve szabályok mellett, forgalmi helyzeteket elemeznek. Az iskolánk betonos udvarán található kétsávos, gyalogos átkelőhelyekkel és keresztezésekkel tarkított KRESZ pályán a

gyakorlatban is alkalmazhatók az elméletben megszerzett ismeretek. A pályán az iskolai, pályázat útján beszerzett rollerekkel vagy saját kerékpárral gyakorolnak a gyerekek.

Helytörténeti program – Helytörténeti Önképzőkör

A felső tagozatos gyerekek számára meghirdetett önképzőkör helytörténeti, néprajzi, építésze-ti, társadalmi és gazdasági kérdésekkel foglalkozik, ahol kutatási feladatokat is végeznek. A gyerekek először megismerkednek Gyöngyös történelmével, kiemelt épületeinek és személyeinek történeteivel, majd városunk környékének a felkutatása következik. A diákok nem tanítási órán, nem tankönyvekből szereznek ismereteket, hanem városi vezetett sétán vesznek részt, fotókat csinálnak, majd fotókiállítást rendeznek, időszalagot készítenek, családfát rajzolnak.

2. Csodaszarvas program

A projekt fő célkitűzése a köznevelés minőségi fejlesztése nem-formális és informális tanulási módszerek megvalósításán keresztül, hangsúlyt fektetve az élményalapú tanulás módszertani megalapozására, a tanulás közösségi élménnyé formálására. A programban megvalósuló tanulási alkalmakat nem hagyományos iskolai tanórákon rendeztük meg, hanem a tanév végét követően, napközis és bentlakásos táborokban.

A Csodaszarvas program 4 éve alatt diákjaink számtalan csodálatos élménnyel gazdagodtak, baráti kapcsolataik szorosabbá váltak, szélesedett látókörük és vidáman, szép emlékekkel kezdhették meg a jól megérdemelt nyári szünetüket. A gazdag programokkal teli két hét hatalmas élmény volt mindenki számára. Ebben a két hétben diákjaink érdeklődésükhöz közel álló témákkal foglalkozhattak, élményszerű közösségi alkalmakon gazdagodhattak érdekes-értékes ismeretekkel. A táborban színes és változatos tematikák közül válogathattak a diákok.

A sok-sok új ismeretet élményalapú tanulás során megszerezve, közösséget építve, szórakoztatva kínáltuk a gyerekek felé. Tartalmas, értékes programokat szerveztünk a gyerekek számára.

A projekt hozzájárult a tanulói ismeretek, kompetenciák elsajátításához, a személyiség kiteljesedését elősegítő eszközrendszer tovább fejlesztéséhez.

3. „Határtalanul!”

A „Határtalanul!” Program célja a magyar-magyar kapcsolatok építése, személyes kapcsolatok kialakítása, elmélyítése. A program a nemzetpolitikai célt fordítja le konkrét tapasztalatokra, azaz a nemzeti összetartozás operatív programja. A program keretében tanulóink az állam támogatásával osztálykirándulásokon vehetnek részt a szomszédos országok magyarlakta területein, így személyes tapasztalásokat szerezhettek a külhoni magyarságról. 2013 óta pályázunk iskolánk 7. évfolyamos tanulóinak osztálykirándulására a „Határtalanul!” program keretében. Így tanulóink minden tanítási évben eljutottak valamely külhoni magyarlakta területre, többek között jártak a Felvidéken, a Szepességben, Székelyföldön illetve Dél-Erdélyben.

Diákjaink a kirándulásokról rengeteg élménnyel, információval, tapasztalattal felvértezve érkeztek haza, mindegyik kiránduláson jól érezték magukat. Hazaérkezésük után az értékelő órák keretében felelevenítették az élményeket és a hatodikos osztályos tanulóknak élménybeszámolókat tartottak, amellyel felkeltették az érdeklődést a következő évi kirándulás megpályázásához.

Palikné Czövek Ágnes
igazgatóhelyettes

EGÉSZSÉGES ISKOLA

Iskolánkban minden évben megrendezzük az **Egészségnevelési és Környezetvédelmi témahetet**. A hét fő témája minden évben más. Az aktuális téma köré épülnek programjaink. Minden délután foglalkozások, versenyek vannak az osztályoknak. Ezenkívül a héten egy teljes napon a gyerekek előadásokon, interaktív programokon vehetnek részt. Itt az egészséges életmóddal, a környezetvédelemmel kapcsolatos információk birtokába juthatnak, érdekes dolgokat fedezhetnek fel.

Minden program színes, figyelemfelkeltő, érdekes. Ezen a héten az iskola is különleges díszítést kap az aktuális témának megfelelően. Versenyeket is szoktunk hirdetni, ahol a gyerekek kreativitásukat megmutatva érdekes alkotásokat készítenek, melyekből kiállítást rendezünk az aulában. Legutóbbi témahetünkön a város működését mutattuk be *Város az iskolában* címmel. Színvonalas makettek készültek gyöngyösi épületekről.



Ökonap iskolánkban



Az Öko-szakkör tagjai



Varga Monika
biológia-kémia szakos tanár

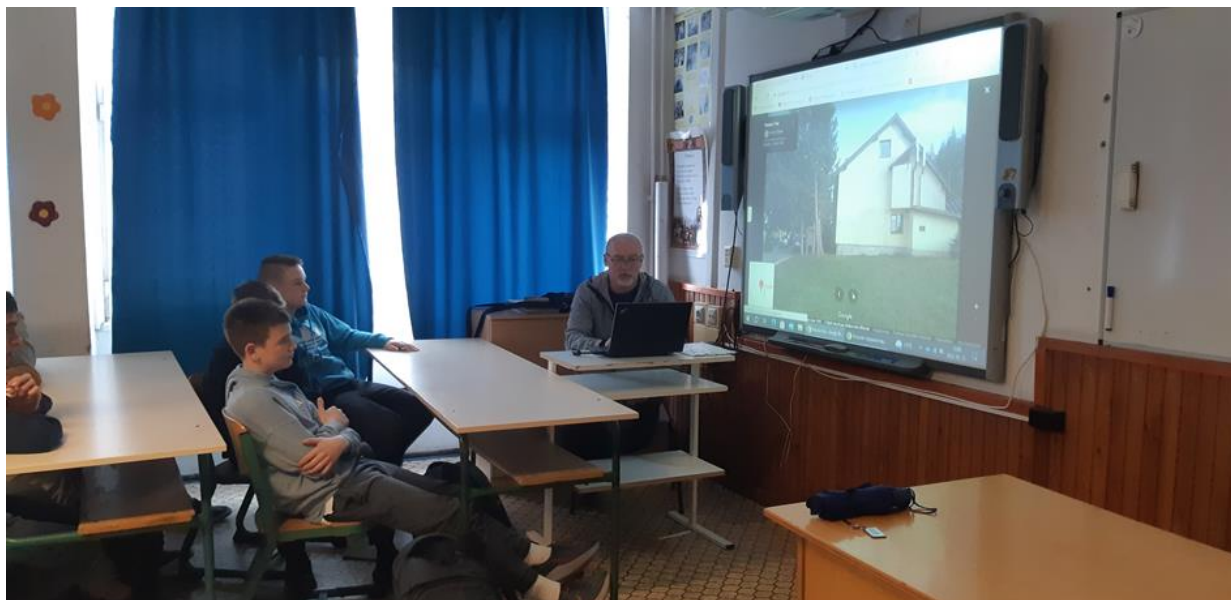
TANULÁS AZ ISKOLA KAPUIN KÍVÜL

HATÁRTALANUL KIRÁNDULÁS

Szlovákia: 2023. május 31-június 2.

A határon túli kirándulásra először is a szülőket készítettük fel. Egy összevont szülői értekezletet tartottunk, amelyen részletesen ismertettük a kirándulás útvonalát, programját és az utazáshoz nélkülözhetetlen felszerelés listáját.

Az előkészítő órát megelőzően először a térképen megmutattuk gyerekeknek a kirándulás útvonalát, rövid ismertetővel és képekkel illusztrálva. Elmondtuk azt is, mi az elvárt viselkedési forma, a helyes magatartás külföldön, csoportos kirándulás során. Ezek után önkéntes jelentkezés alapján a tanulók elvállalták az egyes helyszínek bemutatását.



A tanulók érdeklődve figyelték a projektről szóló részletes tájékoztatót.





Az előkészítő óra keretében a gyerekek csoportmunkában információkat gyűjtöttek a kirándulás helyszíneiről, majd ppt-s kiselőadásokat készítettek és végül az előkészítő órán kivetítőn bemutatták a társaiknak a Felvidék történelmi és földrajzi nevezetességeit. Még egy mini magyar-szlovák szótárt is összeállítottak.







Mindenki kíváncsian hallgatta a bemutatókat.



Az utazás

1. nap

Végre elérkezett az utazás napja. Óriási izgalommal szálltunk fel az autóbuszunkra, ami reggel 7 órakor indult az iskolánk elől.



Somoskőújfalunál léptük át az egykori határt.



Három órás utazás után első megállónk **Rozsnyó** volt. Itt felkerestük a Fábry Zoltán Alapiskolát és Szakközépiskolát, ahol magyar nyelvű tanítás folyik, de sajnos egyéb elfoglaltságuk miatt nem tudtak bennünket fogadni.



Ezután elmentünk Rozsnyó Fő terére, ahol körbe sétáltuk Közép-Európa egyik legnagyobb négyzet alakú terét és megtekintettük a közepén álló Órtornyot.

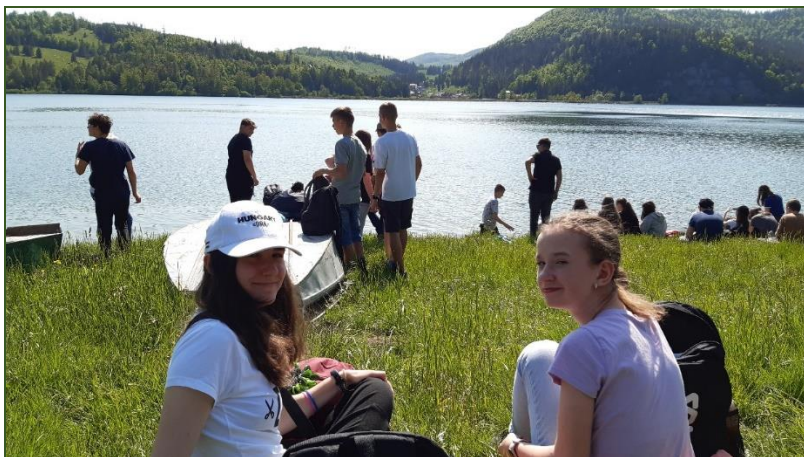
Rozsnyó megtekintése után a Betléri kastély következett volna, de információt kaptunk, hogy a Dobsinai jégbarlangba az utolsó belépési időpont 13:15-kor van. Ennek tudatában egyenesen a jégbarlangot vettük célba. A barlanghoz gyönyörű erdei út vezetett fel.



A **Dobsinai jégbarlang** Közép-Európa egyik leglátogatottabb jégbarlangja, amely 2000 óta a világörökség része. A körülbelül 1 órás és közel 1500 méteres vezetett túrára meleg öltözetet is csomagoltunk, mert a barlangban nyáron is nulla fok körüli a hőmérséklet. Lenyűgöző képződményeket láttunk bent, sajnos, fényképezni bent nem lehet.



Ezt követően - a Betléri kastély helyett - tettünk egy kitérőt Szlovákia egyik legnagyobb víztározójához, a **Dedinky-tó**hoz, itt piknikeztünk. A földrajz tananyaghoz kapcsolódóan (A tavak keletkezési módjai) megbeszéltük, hogy mesterséges módon, a Gölnic folyó felduzzasztásával hozták létre 1953-ban. Ma fontos turisztikai centrum és vízügyi létesítmény.



Estére megérkeztünk [Szepessümegre, itt volt a szállásunk, a Hotel Trio](#), amely a Szlovák Paradicsom Nemzeti Park északi részén található, innen indul a legtöbb túraútvonal.



A hotelből a [Magas Tátra csúcsaiban](#) gyönyörködhattunk.



A szobák elfoglalása után mentünk is vacsorázni. Este játékos módon felelevenítettük, hogy merre is jártunk, mit is láttunk. A győztesek édességet kaptak.



Végezetül mindenki megnyitotta az útinaplóját és leírta az első nap élményeit.



2023. június 1.

A 2. nap

Reggeli után az idegenvezető röviden tájékoztatott az aznapi helyszínekről:

Késmárk, Bélai cseppkőbarlang, Lőcse, Szepescsütörtök.



Késmárkon felkerestük a két evangélikus templomot: az új evangélikus templom a nagyobb, a feltűnőbb, az újabb, vörös falait messziről látni és mellette áll a régebbi fatemplom.





Az új evangélikus templomban található
Thököly Imre fejedelem szarkofágja.



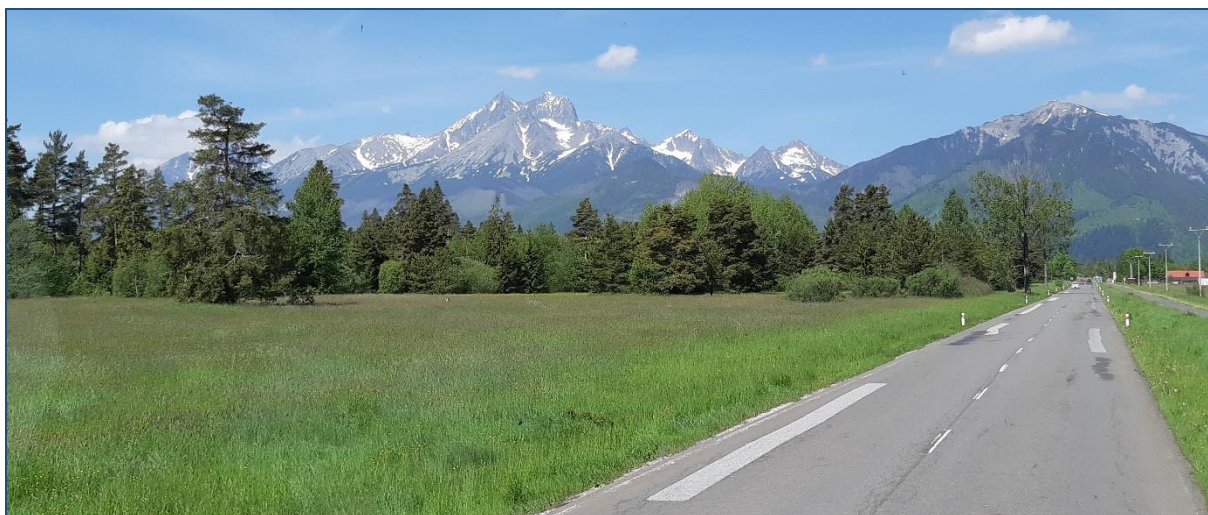
Majd átsétáltunk a régi evangélikus templomhoz, ami a szerényebb fatemplom, az UNESCO világörökség része.



Innen a [Bélai cseppkőbarlanghoz](#) utaztunk, ahol megcsodálhattuk a cseppkő-vízeséseket, a pagodaszerű állócseppköveket, a tavacskákat.



A barlang megtekintése után újra buszra szálltunk és **Lőcse** felé vettük az irányt. Útközben csodáltuk a bennünket körbe ölelő gyönyörű tájat.



Hamarosan meg is értünk Lőcsére, ami a Szepesség gyöngyszeme. A város műemlékeit, nevezetességeit a csaknem teljesen épségben fennmaradt városfalak ölelik körül. Először a Szent Jakab bazilikát néztük meg.



Megjegyeztük, hogy itt van a világ legmagasabb oltára: 18 méter magas. A főoltár későgótikus stílusú, fából készült oltár, Lőcsei Pál mester műve nemzeti kincs.

Nagyon jellegzetes, csodaszép épület Lőcsén a 15. századi régi, árkaos városháza, ami ma a Szepesi Múzeum. Megtudtuk, hogy a felvidéki Schulek Frigyes tervei alapján újítták fel a városházát. Schulek Frigyes alkotásai közé tartozik többek között Budapesten a Mátyás-templom és a Halászbástya is.



Az épület sarkánál található egy szégyenketrec, amilyent még nem láttunk eddig.

A vasrudakból készült középkori pellen-gér, amelyet fém liliomok és szívek – épp a szerelem és ártatlanság jelképei - díszí-tenek, a XVI. századból származik.

A hűtlen nőket zárták ide vásárok idején nevelő és elrettentő célzattal, mert az emberek megvetéssel illették – tudtuk meg az idegenvezetőtől.

10 km megtétele után megérkeztünk **Szepescsütörtökhelyre**. Vásárait csütörtöki napon tar- totta, erről kapta a nevét. Itt megnéztük a kis dombon álló Szent Lászlóról, a lovagkirályról, elnevezett [plébániatemplomot](#). A magyar falu eredetileg Szentlászló volt, ami azonban a tatár- járáskor elpusztult, de újjá alapították és megőrizték Szent László kultuszát. A Szapolyai csa- lád 1460-1470 között kibővítette a templomot egy gótikus, kétemeletes kápolnával, ami egyben temetkezési helyül is szolgált.



Este a szálláson a finom vacsora elfogyasztása után megint játékosan teszteltük, ki mire emlékezett, ki mit jegyzett meg.

2023. június 2.

A harmadik nap

A reggeli után összecsomagoltunk, elköszöntünk a szállásadótól és még egy pillantást vetettünk a tájra.



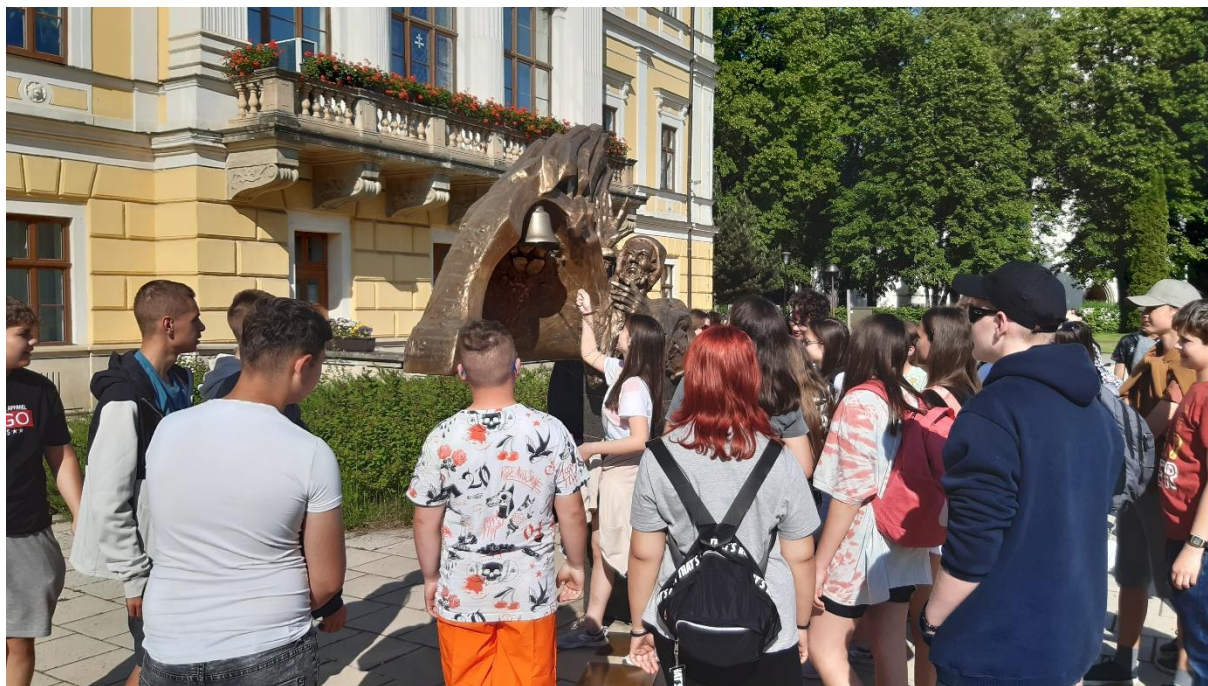
Az első állomás **Igló** volt, amely a Szepesség második legnagyobb városa. Különösen sokat mesélt Zsuzsa néni Iglóról, mert ez a lakóhelye, így nagyon jól ismeri.



A város leghíresebb nevezetessége a Szűz Mária Mennybemenetel templom és a szép belváros.



Mindenki megkongatta a harangot és közben kívánt valamit.



A következő állomásunk a Hernád-völgyi **Márkusfalva** volt, ahol szemügyre vettük a [Máriássy család gyönyörű rokokó kastélyát](#).



Ezután elutaztunk a [szepesi várhoz](#), amely a szepesi főispánok székhelye volt a 17. századig. Sajnos, épp felújítás alatt volt, így a várat csak körbe sétáltuk.



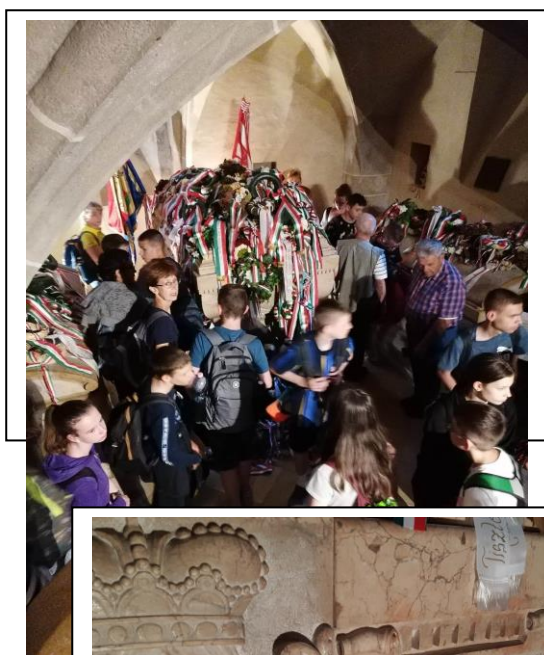
A kirándulásunk következő városa **Eperjes** volt, az ország harmadik legnépesebb városa. Itt megtekintettük a főtéren sorakozó gyönyörű polgári házakat, a gótikus Szent Miklós székes-egyházat és a Rákóczi-palotát.



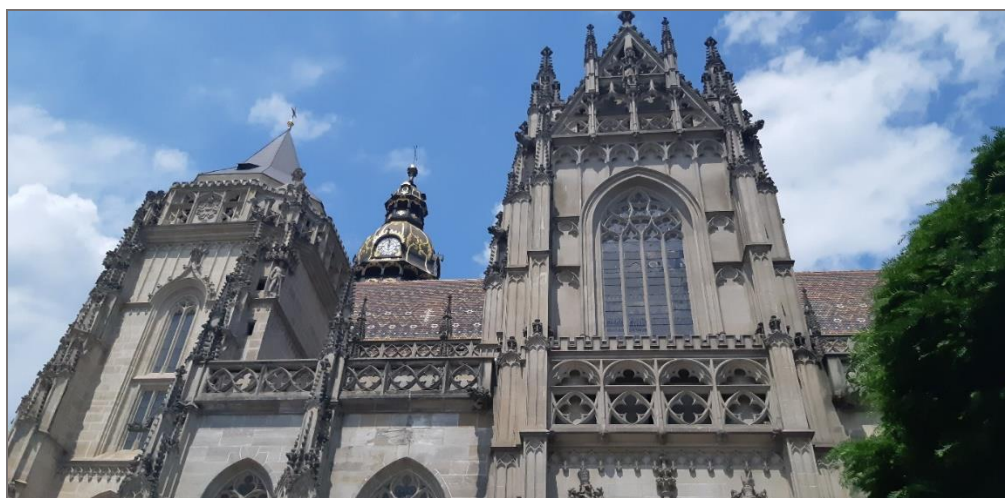
Az utazás utolsó állomása **Kassa** volt, Szlovákia második legnagyobb városa. Kassán a [Szent Erzsébet-dóm](#) altemplomában temették el II. Rákóczi Ferenc 1906-ban Rodostóból hazahozott hamvait.



Koszorút helyeztünk el Rákóczi kriptájában.



Figyelmesen hallgattuk Zsuzsa néni tájékoztatását a dómról.



És tettünk még egy sétát a városközpontban, csodáltuk a gyönyörű homlokzatokat.



Színes folt volt a kintornások játéka is, háttérben az Orbán toronnyal.



A [Rodostói háznál](#), ami annak a háznak az utánzata, ahol a fejedelem 1720 és 1735 között száműzetésben élt és halt meg, búcsút vettünk az idegenvezetőnktől és hazaindultunk.

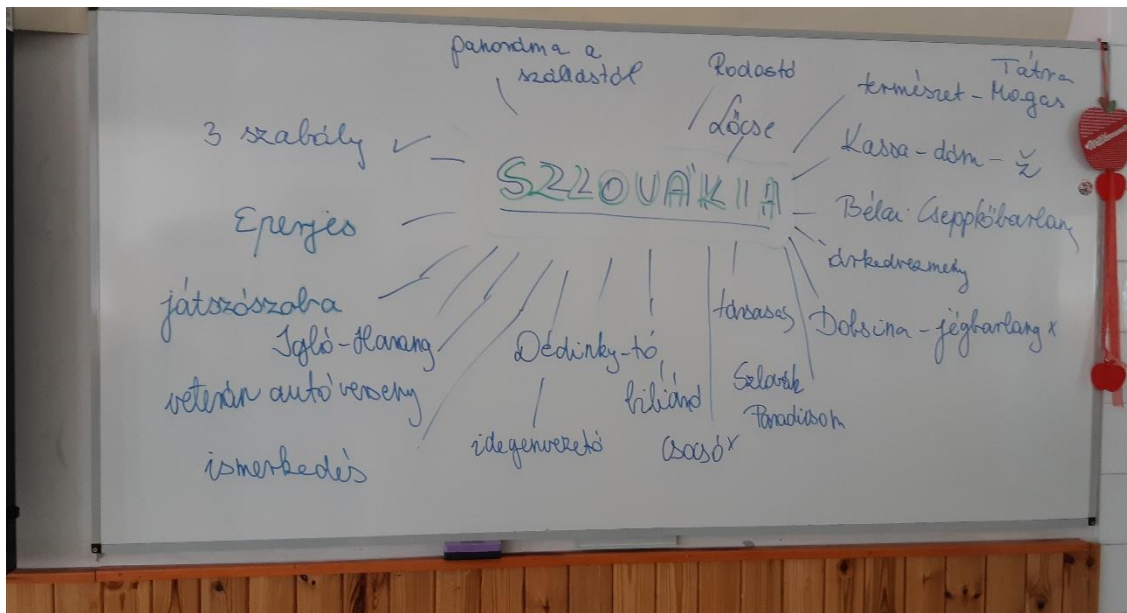


Már a buszon el kezdtük nézegetni több száz fotót és felelevenítettük az élményeket. Az esti órákban érkeztünk meg Gyöngyösre, ahol már nagyon vártak a szülők.

2023. június 9.

Értékelő óra

Az első órán a gyerekek általuk készített projektoros élménybeszámolókat tartottak a saját fényképekből, videókból. Így jól elmélyült az ott szerzett ismeret és tudás. A vezető pedagógus feladata volt a tematikai egységekhez tartozó irányító kérdések megfogalmazása. A második órán a személyes élmények tapasztalatait, tanulságait foglalmazták meg. A kirándulással kapcsolatos szavakat előbb a táblára, majd a szófelhő programba írták. Ezeket közzétették az iskolai honlapon.



A harmadik óra keretében a tanulóink meghívták a 6. osztályosokat egy élménybeszámolóra és nagyon színvonalas, tartalmas bemutatókat tartottak kivetítő alkalmazásával, valamint részleteket olvastak fel az útinaplójukból.





A projekt keretében iskolánk tanulói az állam támogatásával osztálykiránduláson vettek részt a szomszédos Szlovákia magyarlakta területein, így személyes tapasztalatot szereztek a külföldi magyarságról. Tanulóink először voltak csoportosan szervezett határon túli kiránduláson. Ennek közösségformáló hatása is kiemelkedő, ami a nevelési céljainknak fontos eleme. A kirándulás alkalmával a tanulók történelmi, irodalmi, földrajzi, képzőművészeti tanulmányi sétákon vettek részt. Csak azt tudják igazán átélni a gyerekek, amit a saját szemükkel látnak, ez pedig csak úgy lehet, ha azokra a tájakra látogatunk, amelyek a történelmi Magyarország tájegységei. A megszervezett út biztosan felejthetetlen élményt és tudást adott tanulóinknak. Határtalanul jól érezték magukat!

Köszönjük a „Határtalanul” pályázat finanszírozását, hogy gyermekeinket egy ilyen életre szóló kalanddal ajándékozták meg.

Tuziné Domoszlai Ágnes és Pintér Tibor
a 7.a és 7.c osztályfőnökei

ERDEI ISKOLA

Iskolánk hatodik évfolyamos tanulói minden év végén az osztályfőnökök szervezésében erdei iskolában vesznek részt. A 3-5 napos tábor a gyerekek nagyon várják, hónapokkal előtte izgatottan készülnek rá.

Az erdei iskola olyan program, amely lehetőséget biztosít a diákoknak arra, hogy természetes környezetben tanuljanak, játékos feladatokkal, csapatjátékokkal és rövidebb-hosszabb túrákkal feltérképezzék és megismerjék környezetüket, az erdők élővilágát. Célja, a természetismereti-, környezeti nevelés, egészség- és testmozgásra nevelés, szociális-és személyiségfejlesztés, valamint kalandok és kihívások találása, megélése.

Az elmúlt években legnépszerűbb táborok Visegrádon, Szilvásváradon, Sástón és Mátraszentimréen voltak.

Miért jó az erdei iskola?

A gyerekek megismerik az erdőt, az erdő állatait, növényzetét. Megfigyelik a madarakat, mókusokat, gyíkokat, rovarokat stb... Állatok lábnyomait keresik, melyeket beazonosítanak. Növényeket, terméseket fényképeznek és gyűjtenek. Megismerik a túrajelzéseket, túraútvonalakat, térképolvasást, erdőben való tájékozódást. Éjszakai és kincskereső túrán vesznek részt. Ezen kívül vetélkedőkön, szabadtéri játékokon, csapatversenyeken, kvízzjátékokon mérettetik meg magukat. Szabadidőben pedig közös tűzgyújtás után nyársalásra és szabadtéri játékokra van lehetőség.

Az erdei iskola már hagyomány a Felsővárosi iskolában, a sok előzetes szervezési feladat azonban megéri a fáradságot, miután a táborozó gyermekek és kísérő tanáraik rengeteg élménnyel gazdagodva, vidáman és kellemesen elfáradva térnek haza a tábor helyszínéről.

Mátraszentiván erdei iskola

A legutóbbi tábor helyszínéül Mátraszentimrére választottuk, ahol hatalmas udvarral, játszótéri elemekkel rendelkező, nyársalóval, hintaágyakkal, sporteszközökkel felszerelt szállás adott helyet a 46 tanulónak és 4 kísérőtanárnak. A tábor élménydús programtervét az osztályfőnökök közösen alakították ki a helyszíni adottságokat figyelembe véve. A tanulók már hetekkel korábban izgatottan várták az indulás napját, közben előkerültek a korábbi alsó tagozatos tábor emlékei, élményei.

Első nap a megérkezést, szobák kiosztását és berendezkedést követően felfedeztük a helyszínt, körbejártuk a tábor külső-belső tereit. Az ebéd elfogyasztása után elindultunk Mát-

raszentlászló településre, ahol három csapatra osztva térkép alapján tájékozódva kincskereső versenyen vettünk részt. Mire visszaértünk a táborhelyünkre beesteledett, így alkalmassá vált az idő egy közös nyársalásra és pillecukor sütögetésre. Vacsora után, aki még bírta erővel éjszakai túrán vett részt.



Második nap reggeli után Ágasvár gyönyörű panorámáját tekintettük meg, miközben a túra alatt minden szemünk elé kerülő növényt, állatnyomot, madárhangot beazonosítottunk és megfigyeltünk. Néhányan növényeket gyűjtöttek és az erdei iskola végén lepréselve albumot készítettek ismertető leírásokkal. A fárasztó túra után délután a táborhelyen, közös kvízzátékban vettünk részt. A logikai és vicces feladatokat több csapatba rendeződve oldották meg a gyerekek, miközben nagyokat nevtünk egy-egy feladat leleményes végrehajtásán. Minden csapat ajándék cukorkákat és csokoládét kapott jutalmul. Este sötétedés után elindult a 2. csapat is az éjszakai túrára.





Utolsó nap: Reggel a finom reggelit követően kisé szomorkásan kezdtünk bele a pakolásnak, rendrakásnak, de még egy nagy kaland várt ránk a hazaindulás előtt. Minden szobafelelős átnézte a saját szobáját, hiszen a rendbetétel, ágyazás is feladataink közé tartozott. Szállásadóinktól elkészönve elindultunk a Galyatetőre vezető úton. Dombra fel, aztán le és megint fel... A csoport két részre szakadt a nehéz terepen. A gyorsabb tempót diktáló csapat jóval hamarabb megérkezett a találkozási pontnak kijelölt Galya-kilátóhóhoz, sőt, már annak tetejéről gyönyörködtek az eléjük táruló látványban, mire a többiek is megérkeztek.

Fáradtan, sok-sok kilométerrel a lábunkban, de a természet által feltöltődve, sok tapasztalattal és élménnyel gazdagodva indultunk hazafelé.

Lőrinczné Kiss Nikolett

7. c osztályfőnöke



Gyerekek írták az erdei iskoláról:

„Csodálatos élmény volt. Gyönyörű és egyben izgalmas, élménydús helyeken jártunk. A szállásunk kertjében egy csomó mindent tudtunk csinálni pl.: napozni, piknikezni, hintázní stb.... Számomra ez egy jó kirándulás volt.”

Száz Fruzsina 7. c

„Az erdei iskolában nagyon tetszett, hogy az erdőben megtanultunk önállóan tájékozódni. Az egyik napon a sikeresen teljesített túra jutalmául pizzát kaptunk ebédre.”

Deme Dalma Dézi 7. c

„A táborban tetszett, hogy nagyon sokat lehattünk a természetben. A szállásunkon és a közeli vendéglőben finom és bőséges reggelit, ebédet kaptunk.”

Juhász Bendegúz 7. c

„Izgalmas túrákon vettünk részt, több számomra ismeretlen helyet fedeztünk fel.”

Hammer Márton 7. c

„Jó szórakozás volt az erdei tábor. A közös nyársalás és vetélkedő összehozta az évfolyam tanulóit, még jobban megismertük egymást, szorosabb barátságot kötöttünk”

Ócsai Gábor 7. c

„A reggelitől kezdve a programokon át mindent élveztem. Este focimeccset néztünk, és zenét hallgattunk. Csak azt sajnálom, hogy nem készítettem több fotót a tájról, gyönyörű kilátásról.”

Szakál Szabolcs 7. c

„Mindenki nevében mondhatjuk, hogy az erdei iskola legvártabb eseménye. Nagyon hangulatos volt az esti közös nyársalás, a vidám vetélkedők. Mindenki jól érezte magát. Az éjszakai túrára csak a legbátrabbak mentek el. Sikerült kicsit közelebből megismerkedni a Mátra élővilágával és új túraútvonalakat felfedezni. A tanév legnagyobb élménye volt.”

Szatmári Szintia és Oláh Ramóna Zita 7. a

„Minden évben a 6. évfolyam erdei táborban vehet részt. Mi is éltünk a lehetőséggel így felmentünk 3 napra a Mátrába. Sokat kirándultunk, fedeztünk fel új növényeket és találtunk érdekes állatokat. Csapatversenyeken vettünk részt, éjszakai túráztunk, csurdítottunk és gyönyörű helyeken jártunk. Jó volt a közösség, sokat nevettünk és bármikor szívesen visszamennék a táborba.”

Baranyi Rita Nóra 7. c

„Az erdei táborban nagyon jók voltak a programok, örülök, hogy az egész évfolyam együtt táborozott. Számomra a legélvezetesebb az volt, mikor a társalgóban együtt néztük este a foci meccset. Nagyon szép, rendezett volt az udvar, a nagy hintába egyszerre többen beleülhettünk. Szuper túraútvonalakon jártunk, volt, amelyiket futva teljesítettük. Jól éreztem magam örülök, hogy részt vehettem rajta.”

Munkácsi Melinda 7. c

ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA

Iskolánk 2016 óta Örökös Ökoiskola. Ezt a címet úgy nyerhettük el, hogy előtte 2010-ben és 2013-ban megpályázott ökoiskolai címet megkaptuk.

Ökoiskolai programunkkal az a legfontosabb célunk, hogy a tanulóknak kialakuljon az ember és környezete harmonikus kapcsolata, a környezet elemeinek és folyamatainak védelme és a fenntartható fejlődés környezeti feltételeinek biztosítása. Programjainkon az iskola valamennyi tanulója részt vesz. Öko munkacsoportunk tagjai tanítók, tanárok, iskolai dolgozók, akik a program iránt elkötelezettek. Irányításukkal a gyerekek megismerkedhetnek a tudatos vásárlás fortélyjaival, a környezetbarát technológiákkal, a környező és távolabbi üzemek, gyárak működésével.

Tanulóink folyamatosan végzik a szelektív hulladékgyűjtést (papír, PET-palack, elemek).

Az Egészségnevelési Hét keretében programjainkkal elősegítjük a pozitív értékrend, az egészséges életvitel iránti igény és a környezettudatos magatartás kialakulását. A környezet-és természetvédelem fontossága is előtérbe kerül. Színes programok teszik lehetővé a játékos tanulást, amin 500 iskolás és 300 óvodás gyermek vesz részt. Ekkor az iskola is különleges díszítést kap.

Túrákat szervezünk a gyerekeknek és kollégáknak, melyeken megismerhetik az iskolához közel eső természeti értékeket, alkalmat adva ezek megóvására. Az „Évszak”-túrák, öko túrák teszik lehetővé a Mátra megismerését, tisztán tartását, hiszen ilyenkor arra is odafigyelünk, hogy ne szemeteljünk, illetve a Mátra takarításában is részt veszünk. Távolabbi környezetünket is igyekszünk megismerni különböző kirándulások alkalmával, melyeken igyekszünk bemutatni Magyarország élőhelyeit, élővilágát.

Az iskolai kert ápolásában, növényültetésben, a növények gondozásában szívesen vesznek részt tanulóink. Iskolai konyhakertet alakítottunk ki, melyben a tanulók haszonnövényeket termesztnek osztályonként, melyeket gondoznak, és el is fogyasztanak a napköziben, az osztályfőnöki órán, a technika foglalkozásokon, és a nyári táborban pedig ételeket készítenek belőle.

Madárösvény kialakításával tesszük lehetővé a gyerekeknek a nálunk élő madarak életének megismerését. Az odúk kihelyezése mellett táblák segítik a megismerést, illetve tanári segítséggel bemutató vezetést tartanak az öko-szakkörösök. A téli madáretetésben is lelkesen vesznek részt tanulóink.

A „Zöld hírek” rádióadásain keresztül emlékezünk meg környezetvédelmi jeles napjainkról.

Környezetvédelemmel kapcsolatos kiállítások rendezésével fejlesztjük a környezettudatos magatartást. A Föld napja alkalmából felkutatják tanulóink az iskola környezetében, a városban fellelhető környezeti ártalmakat, javaslatot tesznek azok megszüntetésére.

Szabadtéri „tantermünkben” nem csak természettudományos foglalkozások kapnak helyet, hanem egyéb órákon is szívesen használják a kollégák a tanulókkal együtt. Előfordul, hogy ilyen alkalmakkor láthatjuk az iskola kertjének kis lakóit is, például mókust, harkályt, kis énekes madarakat.

Nyári öko táborot is szervezünk. Az egy hét alatt megismerkedünk a tudatos háztartás vezetésével (bevásárolunk, magunknak főzünk, komposztálunk), túrázunk, dolgozunk a kiskertekben, környezetvédelemmel kapcsolatos vizsgálatokat végzünk. Például levegő, talaj és víz vizsgálatát végezzük el a városban és a hozzánk közel eső Sár hegyen. Eközben megismerik a gyerekek lakóhelyük rejtett kincseit is. Természetesen játékos, kreatív foglalkozásokkal színesítjük a tábori napokat. A Mátra Múzeum múzeumpedagógusai által összeállított program és a közreműködésük segítségével régmúlt időkbe utazunk vissza, kőzeteket, ásványokat gyűjtünk.

Iskolánk 2009 óta „Egészséges Iskola” és „Madárbarát Iskola”
Kilenc éve rendezzük meg a „Zöld utat a tudásnak” öko versenyünket a város és a környező települések általános iskolásainak. A verseny lebonyolításában segítségünkre vannak a Mátra Múzeum munkatársai is, akik érdekes előadásokkal, bemutatókkal kápráztatják el a versenyzőket. Tizedik éve adunk otthont az Országos Curie Környezetvédelmi Verseny területi fordulójának, ahol több mint száz diák méri össze a tudását. Elsősorban környezetvédelmi témák szerepelnek a versenyfeladatokban, illetve látványos kísérletet is el kell végezni a gyerekeknek, mely olyan anyagok használatát mutatja be, amit a háztartásban is lehet használni, mint környezetbarát tisztítószer.

Varga Monika
biológia-kémia szakos tanár



*„A természet nem a vagyontárgyunk: úgy kell átadnunk gyermekeinknek, ahogy kaptuk.”
(Oscar Wilde)*

MADÁRBARÁT ISKOLA VAGYUNK

A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület meghirdette a „Madárbarát Magyarorszáért” programot, amelynek célja, hogy különösebb madártani ismeretek nélkül bárki tehessen, és tegyen is valamit a madarakért, egyszerűen használható madárvédelmi eszközök és módszerek: mesterséges költőodúk, itató és téli madáretetés alkalmazásával. A Madárbarát kert program a különböző lakó- és munkahelyi viszonyokhoz alkalmazkodva ajánl alprogramokat: Madárbarát kert, Madárbarát óvoda, Madárbarát iskola, Madárbarát panel, Madárbarát munkahely, Madárbarát település.

A mi iskolánk, a Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola, 2008-tól csatlakozott a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület (MME) Madárbarát iskola programjához. A mindennapi madárvédelem gyakorlati tevékenységei, az odúk és etetők elkészítése, kihelyezése, a madarak megfigyelése kiemelkedően jó lehetőségeket kínál az iskola környezeti nevelési programjának, a tanmenetek és óratervek bővítéséhez. Emellett alkalmas a szakköri és szabadidő-szervezési munka segítésére, valamint az állami ÖKO-iskola-programhoz történő csatlakozáshoz. Nagyon fontosnak tartjuk a természet- és madárvédelmet. Ennek megalapozását kisgyermekkorban kell elkezdeni, hogy felnőttként már ne legyenek kétségei ennek fontosságáról.

A gyerekek örömmel tevékenykednek a programban. A 7-8. osztályosok madáretető készítő versenyen bizonyították rátermettségüket. A legjobb alkotásokat kiállítottuk az iskola udvarára. A madarak téli etetését az alsó tagozatos gyerekek és a felsős ÖKO-szakkör tagjai végzik. ÖKO-szakkörön madáreleséget is készítettünk a gyerekekkel. Felsős technika órákon madárodúk készülnek, amelyeket tavasszal örömmel foglalnak el a cinegék, így a természet-ismeret és biológiaórákon mód nyílik a madarak életének megfigyelésére.

Egész éven át tartó madárvédelmi munkánkkal **2009-ben** megszereztük a **Madárbarát iskola** elismerő címet és fémtáblát, amellyel a városban egyedül mi büszkélkedhetünk. **2017-től** elnyertük az **örökös ÖKO-iskola** címet is.

Rendszeresen készülünk fel madarakkal kapcsolatos versenyekre a gyerekekkel, amelyeken mindig sikeresen szerepelnek.

2014-ben Madárbarát tanösvény kialakítására vállalkoztunk. A Madárbarát mintakert tanösvény célja, hogy a gyerekek és a felnőttek számára egyaránt érdekes és szemléletes módon mutassa be a leggyakoribb Madárbarát kerti eszközöket és az ezekkel védhető madár- és egyéb állatfajokat. A tanösvény állomásaihoz tematikus oldalak kapcsolódnak, amelyek az ismeretszerzést szolgálják. Az itt található állatvédelmi eszközök (madárodúk, etetők) nem makettek, hanem teljes értékű természetvédelmi eszközök, amelyeket az állatok használnak, bele is költöznek. Ősszel az eszközöket a szakkörös gyerekekkel kitakarítjuk, tavasszal pedig remek alkalom nyílik a madármegfigyelésre. A Madárbarát mintakert tanösvényre a szokásos tanösvényi alkalmazások mellett a következő programokat szervezzük:

- odúellenőrzések: fészek-, tojás- és fiókanézés, odútakarítások október-február között;
- egész éves madármegfigyelés az itatónál, az odúknál és az etetőknél;

A tanösvény felépítése

- Az információs táblák időjárásálló nyomdatechnikával készült, védő fedőfóliával ellátott nyomatok, melyek speciális habosított műanyag lapokra vannak ragasztva. Ez a megoldás nemcsak vízállóvá teszi a táblákat, de a fakulás mentességét is biztosítja.
- A tanösvény **két nagyméretű (100x70 cm-es) táblája** magát a Madárbarát kert programot, valamint a ház és kert környezetének leggyakoribb madárfajait, életmódjukat és védelmük eszközeit mutatja be.
- A tanösvény központi részét a 19 madár- és más fajvédelmi eszköz, valamint az ezekhez kapcsolódó A/4-es információs tábla alkotja.

Mi a következőképpen építettük ki a tanösvényt:

1. állomás: Mesterséges fecskefészek és fecskepelenka

Itt bemutatjuk a hazánkban élő fecskefajokat, főként a füst- és molnárfecskét. Beszélünk arról, hogy miben különböznek, illetve milyen fészket építenek (füstifecske nyitott fészket, a molnárfecske zártat). Beszélünk a fecskevédelmi eszközökről: mesterséges fecskefészek, fecskepelenka, sárgyűjtő helyek létesítése.

2. állomás: „C” típusú madárodú

Ezeket az odúkat nem fákra, hanem fedett helyekre, épületfalakra szokás kihelyezni. Megtelepedett benne kerti- és házi rozsdafarkú, barázdabillegető, légykapó és ökörszem.

3. állomás: Dúcetető

Ezen az állomáson beszélünk a madáretetés szabályairól: mettől meddig kell etetni, mivel lehet és mivel nem szabad etetni. Megemlítjük, milyen madarak látogathatják az etetőt. Beszélünk a különféle etetőtípusokról is.

4. állomás: Függőetető

Az iskolaudvaron látható függőetető felsős technika órán készültek.

5. állomás: Macskabagoly odú

Ezen az állomáson beszélhetünk a hazánkban élő legismertebb bagolyfajokról, testfelépítésükről, táplálkozásukról. Kevesen tudják, hogy vannak odúlakó baglyok is, mint pl. a macskabagoly.

6. állomás: „A” és „B” típusú odúk

A két odútípus közötti különbség a röpnílások mérete (A-28 mm, B-32 mm). Beszélünk arról, hogy az egyes típusokba milyen madarak költözhetnek be, hogyan kell kihelyezni az odúkat (tájolás), és milyen teendőink vannak velük (takarítás, ragadozók elleni védelem).

7. állomás: Veréblakótelep

Ezen az állomáson a hazánkban élő két verébfajjal ismerkedünk meg.

8. állomás: Denevérodú

Ezen az állomáson a denevérekkel foglalkozunk (életmód, testfelépítés), valamint megmutatjuk a többi odútól eltérő kialakítást is.

9. állomás: „D” típusú odú

Ez a „D” típusú odú olyan, mint egy nagy méretű „B” odú. A röpnílás mérete **40-60 mm**. Megtelepedő fajok: seregély (ebben a mi odúnkban már sikeresen költött seregély!), búbos banka, szalakóta.

10. állomás: Kuvik-odú

Speciálisan a kuvik számára fejlesztett odú, de Magyarországon már költött benne seregély és búbos banka is. Ez inkább már „költőládának” nevezhető. 3 - 5 m magasan vízszintesen helyezzük el!

Május 10-én ünnepeljük iskolánkban a Madarak és fák napját a Madárbarát tanösvény bemutatásával. A felsős ÖKO-szakkörös gyerekek kiselőadással készülnek minden állomáson az adott állatfaj bemutatására. Az osztályok 30 perces séta alkalmával sok érdekes adatot tudhatnak meg az iskolánk udvarán élő állatokról. Különösen érdekes megfigyelni a „D” típusú odúban élő seregély fiókák és a „B” odúban élő szécinege fiókák etetését. A témanapot a

hallott információk megjegyzését segítő feladatlappal és az év madarával és fájával kapcsolatos totó kitöltésével zárjuk.

Madarak és fák napi vetélkedő

Iskolánk 2024-ben 15 éves Madárbarát iskola. A Madarak és fák napját rendszerint vetélkedővel zárjuk. A vetélkedő anyagában szokott lenni madárhang felismerés, madárvédelmi ismeretek, illetve az év madarával és fájával kapcsolatos feladat is. A vetélkedő jó hangulatban zajlik, mindenki jól érzi magát.

Nálunk minden gyerek madárbarát, ez megmutatkozik abban, ahogy a természetvédelem iránt érdeklődnek.

Szalayné Fodor Dorottya
Madárbarát iskola program felelőse
Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület (MME) Heves megyei csoportjának tagja



GYŰJTSÜNK „ÖKOSAN”!

Iskolánk évekkel ezelőtt, elsőik között csatlakozott a **PontVelem Okos Programhoz**, melynek keretében használt elemeket, akkumulátorokat, telefonokat gyűjtünk egész évben. Az utóbbi két évben ugyancsak ennek a programnak a keretében már a használt olajat is így gyűjtjük. *A PontVelem Okos Program egy országos iskolai program, amely értékes nyereményekkel játékos formában ösztönöz a szelektív hulladékgyűjtésre és a fenntartható életmódra. A szelektív hulladék gyűjtésére a tanulók regisztrálhatnak a pontvelem.hu internetes portálon és itt igényelhetnek a behozott hulladékokért digitális kupont.* A használt elemekért és akkumulátorokért 100 pont/kg, a telefonokért 200 pont/db, a használt olajért 40 pont/liter értékű digitális kupont kapnak. A megszerzett pontokat a Pontboltban vásárolhatják le, vagy akár jótékonyági célra is felajánlhatják.

Ezen kívül időszakosan gyűjtünk papírhulladékot. Az **őszi és tavaszi papírgyűjtéseinket** általában két nagy, papírral megrakott konténerrel zárjuk. A papírgyűjtéseken a felnőttek mellett a gyerekek is lelkesen segítenek a papír lemérésében és konténerbe helyezésében. A papírgyűjtésben legeredményesebb tanulókat ajándékkal jutalmazzuk.

Az utóbbi év újdonsága volt a **használt ruha gyűjtése**, amely ugyancsak nagy sikerrel zárult. Nagyon sok ruhát, cipőt, különféle textíliákat és plüss játékokat tudtunk összegyűjteni. Ezt a kezdeményezést is szeretnénk a jövőben folytatni.

Köszönjük a szülőknek és gyerekeknek, hogy lelkesen támogatják a szelektív gyűjtéseket! Ezzel is bizonyítjuk, hogy kiérdemeltük az **ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA** címet!

Palikné Czövek Ágnes
igazgatóhelyettes

AZ IDEGEN NYELV TANULÁSA ISKOLÁNKBAN

Az iskola tanulói német és angol nyelvet tanulhatnak – csoportbontásban – negyedik osztálytól kötelezően, illetve az emelt szintű nyelvvoktatás már első osztálytól indul. A nyelvtanítás eredményességét versenyeredményeink tükrözik. Angol nyelvből részt veszünk a Berze Nagy János Gimnázium által szervezett szépkiejtési versenyen. Az iskolai fordulóból továbbjutó tanulók minden évben dobogós helyezéseket érnek el.

Hasonló szép eredményekkel büszkélkednek angolos diákjaink az Arany János Általános Iskola szervezésében megrendezett területi angol nyelvhasználati versenyen. Olvasott szövegértésből és hallott szövegértésből is megmérettetik nyelvtudásukat a 7. és 8. évfolyamos tanítványaink normál és emelt szintű kategóriákban. Ez azért is hasznos, mert a nyelvvizsgák írásbeli fordulói is sok szövegértés feladatot tartalmaznak, és a versenyekre való felkészítés során betekintést nyerhetnek a tanulók a különböző típusú nyelvvizsgák feladataiba.

A nyelvi kulturális háttér megismerését szolgálják a mozi- és kiállítás látogatások és a célnyelvi országokba szervezett kirándulások. Sajnos az emelkedő költségek miatt erre kevesebb a lehetőség.

Nagy örömmel veszünk részt az iskolai kulturális eseményeken, karácsonyi gálaműsorokon rendszeresen fellépünk német és angol nyelvű dalok előadásával. Végzőseink évről évre többen választják továbbtanulásnál a nyelvi előkészítő, illetve kéttannyelvű középiskolai oktatást.

Örömmel vesszük, hogy nyolcadikosaink közül sokan alap- vagy középfokú nyelvvizsgát tesznek érezve a nyelvtanulás fontosságát. Lehetőség van – szakkör formájában – a második idegen nyelv tanulására is. Végzős tanulóink a középiskolai idegen nyelvi versenyeken is szép eredményeket érnek el.

Bízunk benne, hogy az elért sikerek ösztönzik tanulóinkat a német és angol nyelv további lelkes tanulására.

Hársy Tünde
angol-német szakos tanár



GÁCS BÉLA MATEMATIKAVERSENY

"...Gondolkozni örömet okoz.

Az egy jó érzés, amikor

én jövök rá valamire..."

(Juhász Péter)

A Gyöngyös város iskoláinak meghirdetett matematikaversenyünk 1992 őszén indult és 1994-től városunk ismert matematika tanárára emlékezve GÁCS BÉLA MATEMATIKAVERSENY néven hirdetjük meg.

A város általános iskoláiból, a Berze Nagy János Gimnáziumból és az utóbbi években már a környező iskolákból is érkeznek 5-8. osztályos versenyzők szép számmal, hogy érdekes és gondolkodtató feladatok által 3 fordulóban megmértelessék tudásukat.

Évente 100-150 tanuló próbálhatja ki, hogyan teljesítenek a logikai feladatok megoldásában. A legjobb eredményt elérők számára oklevéllel és jutalommal tesszük emlékeztetessé a versenyt.

Célunk, hogy fejlődjön a gyermekek problémamegoldó képessége, eredményesebbé váljon a megyei, országos versenyekre való felkészülésük. Matematikatudásuk segítse őket abba, hogy a természettudományi versenyeken – fizika, kémia, informatika – is sikereket érjenek el.

A problémamegoldásban is a gyakorlat tesz valakit „mesterré”. A problémák megoldása a karaktert is fejleszti, hiszen a megoldáshoz kitartás és akaraterő szükséges. Ehhez biztosítanak lehetőséget iskolánk matematikatanárai és várjuk továbbra is nagy szeretettel a matematikát kedvelő diákokat versenyünkön.

Toroczkainé Erdélyi Mária
matematika-ének-zene szakos tanár



„Az olvasás olyan az agynak, mint a testmozgás a testnek.”

(Joseph Addison)

KÖNYVTÁRI MUNKA

A Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola Könyvtára az iskola tanulóinak és dolgozóinak könyvtári ellátását szolgálja. **Hétfőtől csütörtökig 10-15 óráig, pénteken 11-15 óráig tart nyitva.** A könyvtárban kerül sor a **könyvtárhasználati ismeretek elsajátítására** 1-8. évfolyamon, külön tanmenet alapján, a magyar szakos nevelőkkel történt előzetes egyeztetés után.

A könyvtár alsó szintjén található a kölcsönözhető állomány: **ismeretterjesztő könyvek, mesék, gyermekversek, ifjúsági szépirodalom és kézikönyvtár.** A galéria részben helyezettük el a **tankönyvtárat.**

A könyvtár alapfeladatai közé tartozik a gyűjtemény folyamatos fejlesztése, a könyvtárismereti órák megtartása, az egyéni és csoportos könyvtárhasználat, a könyvtári dokumentumok kölcsönzése. A könyvtárban a következő szolgáltatásokat lehet igénybe venni: a dokumentumok kölcsönzése mellett helyben olvasást, információszolgáltatást, amely nem csak a saját, hanem az egész könyvtári rendszer állományáról tájékoztat. Sokan veszik igénybe a kézikönyvtár dokumentumait, főleg a tantárgyi versenyek, szorgalmi feladatok megoldásánál jönnek a gyerekek tanulni, jegyzetelni.

A könyvtárban **számítógépek** állnak rendelkezésre, melyek a tanulást és az ismeretszerzést szolgálják. Egy gyermek naponta fél órára foglalhat le gépet, előre be lehet jelentkezni, így elkerülhető a sorban állás. A könyvtár internet kapcsolattal rendelkezik, amely nagyon sokat segített a tanév során a tantárgyi versenyekre való felkészülésnél és a mindennapi tanulásban. Fontosnak tartom a tehetséggondozást, rendszeresen készíték fel gyerekeket a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati versenyre.

Az idei tanévben **Könyvklubot** szerveztem külön az alsós és külön a felsős gyerekeknek. Itt különféle érdekes olvasmányokat dolgozunk fel a könyvtári állományból, mindkét félévben egy-egy regényt. Nemcsak megbeszéljük az elolvasott történeteket, hanem különféle érdekes feladatokkal segítem a megértésüket. Ez egyben egy házi verseny is, mert tanév végén a legügyesebb gyerekeket könyvkirállyá avatjuk.

Az olvasás által nem csak új ismeretekre és nagyobb tudásra tesznek szert a gyerekek, hanem árnyaltabb lesz a gondolkodásuk és nő az intelligenciájuk.

Az iskolai könyvtárunk egy **közösségi tér**, ahová bárki betérhet a tanórák után olvasgatni, kölcsönözni, tanulni. Nagyon sok gyerek van, aki itt tölti el a „lyukas óráit” hasznosan. Fontosnak tartom a **tehetséggondozást** és a hátrányos helyzetű, gyengébb képességű gyerekek **felzárkóztatását**. Szeretném minél több gyerekkel megszerettetni a könyvtárat és az olvasást.

Szalayné Fodor Dorottya
Könyvtárostanárnő



Könyvklub alsósoknak



Könyvklub felsősöknek



Országos Könyvtárhasználati verseny Egerben

ISKOLÁNK SPORTÉLETE

Intézményünk 40 éves történetében mindig kiemelkedő szerep jutott a sportnak.

Amikor 1984-ben birtokba vettük a Martinovics úti iskolaépületünket, már készen volt a 33 x 17 méteres tornaterem is. Néhány év múlva elkészült az udvarunkon a bitumenes kézilabda pálya, valamint a távolugró gödör is, amelyeknek köszönhetően biztosítva voltak a sportolás feltételei minden évszakban. Télen előfordult, hogy jégpályát is készítettünk a betonudvaron. 10 évvel ezelőtt komoly fejlődést jelentett, hogy a tornaterem, valamint a bitumenes külső pályánk is korszerű gumiborítást kapott. A mindennapos testnevelés bevezetésével „kinőttük” az egyetlen tornatermünket, ezért 2016-ban elkészült a modern új tornacsarnok, amelyben elsősorban az alsó tagozatos tanulók hódolhatnak a mozgás örömének a testnevelés órák keretein belül.

A 40 év alatt szép sikereket értek el tanulóink a diákolimpiai versenyeken labdarúgás, kézilabda, torna, atlétika, sí és úszás sportágakban.

Országos diákolimpiai bajnoki címmel büszkélkedhetett 2001-ben a II. korcsoportos labdarúgó csapatunk. 2020-ban pedig Magda Boldizsár úszás sportágban szerzett országos bajnoki címmel öregbítette az iskolánk hírnevét.

Természetesen nem lehet mindenki versenysportoló, ezért mindennél fontosabb, hogy az iskolánk összes tanulójának lehetőséget tudjunk adni a testmozgásra a testnevelés órákon és azon kívül is. Az a hosszú távú célunk, hogy ne csak az iskolás években váljon mindennapos tevékenységgé a sport, a minden napos mozgás, hanem később is, a felnőtt korokban is ezt az életformát kövesse mindenki. Nem is olyan könnyű ezt elérni, mert a mai világban számos elektronikus eszköz csábítja a gyermekeket és a felnőtteket is a mozgásszegény életmód felé.

Iskolánkban a testnevelés órákon kívül délutánonként a következő sportág alapjaival ismerkedhetnek meg a tanulóink szervezett formában: labdarúgás, röplabda, kézilabda, kosárlabda, tenisz és birkózás.

Iskolánkban a legnagyobb hagyományokkal rendelkező, egyben a legnépszerűbb sportág a labdarúgás. A Bozsik-program intézményi ágában már évtizedek óta részt vesznek a tanulóink rendszeres edzéseken és tornákon. Jelenleg 1.-től a 6. osztályig vannak csoportjaink. A legügyesebb gyermekeknek biztosítjuk a Bozsik-program egyesületi rendszerében is a magasabb szintű versenyzést.

Bízunk benne, hogy az egykori tanítványaink jó szívvel gondolnak vissza az iskolai sportéletre és pozitív impulzusokat kaptak az életfogytig tartó testmozgás műveléséhez is.

Pintér Tibor

Testnevelő tanár



Az I. korcsoportos Bozsik-program csapatunk



A II. korcsoportos Bozsik-program csapatunk

TÁNC ÉS MOZGÁS ÓRÁK INTÉZMÉNYÜNKBEN

Iskolánkban a 2013-ban bevezetett Kerettantervi változások tették lehetővé, hogy a heti 5 előírt testnevelés óra keretén belül tánc és mozgás órát lehessen tartani. Mivel Intézményünkben már eddig is volt táncoktatás, a Tánc –és dráma modultantárgy kereteiben, örömmel vettük, hogy felmenő rendszerben 1-8 évfolyamon megvalósulhat a táncoktatás.

Miért jó lehetőség táncot tanulni?

A tánc a mozgást a művészetek oldaláról ismerteti meg a gyermekekkel. Hozzájárul, kiegészíti és változatossá teszi a testnevelés órákon történő mozgásfejlesztést. A tánc tanulása fejleszti a tér-, ritmus-, forma- és stílusérzékét, testtartást, állóképességet, mozgáskoordinációt. Hozzájárul az egészséges testi-lelki fejlődéshez. A játékokon, táncokon keresztül erősödik a tanulók közösségi érzése, egymás elfogadása. Együttműködésre, alkalmazkodásra, a másik nem, a másik személy elfogadására és megbecsülésére ösztönöz. A mozgás e formája oldja a stresszt, hozzájárul az önkifejezés fejlesztéséhez, erősíti a magabiztosságot.

Több éves tapasztalat, hogy a tanulók szeretik a táncórák változatosságát. egyaránt megismerkednek a magyar néptánc alapjaival- ez az egyik legfontosabb cél. Alsó tagozatban népi gyermekjátékokkal, alapvető néptánclépésekkel. Felső tagozatban a magyar tájegységek 1-1 jellegzetes táncával, lépéseivel.(palóc, szatmári, somogyi, székelyföldi, moldvai táncok).

Külön élményt jelent, az elsajátított lépésekből rövid koreográfia táncolása zenére. Természetesen a kor igényeinek megfelelő klasszikus, latin és modern táncok is szerepelnek a tananyagban. Így mindenki találhat a szívének kedves, vagy hozzá közelálló stílusú táncot. Fontos megemlíteni, hogy jól felszerelt úgynevezett tükrös táncteremben van lehetőségünk táncot tanulni, elsajátítani a táncokat.

A tánctanítás, tanulás lehetőséget teremt a gyerekeknek, hogy tudásukat megmutassák az iskolai rendezvényeken. A Karácsonyi gálán, a Jubileumi műsoron, iskolai ünnepségeken rendszeresen táncolnak tanulóink. Voltunk már megyei és városi bemutatókon is.

Reményeink szerint, a tánc és mozgás órák, az itt megszerzett ismeretek és átélt sikerek hozzájárulnak, hogy tanulóink mozgáskultúrája fejlődjön. A fellépések, szereplések erősítsék magabiztosságukat. Pozitív élményt jelentsen számukra a táncolás.

Domoszlai Józsefné
tánc- és drámapedagógus





ISKOLAI KARÁCSONYI GÁLÁK

Iskolánk egyik legszebb hagyománya a teljes estét betöltő karácsonyi gála. Minden évben nagy izgalommal és várakozással készülünk erre a nagy napra, amely sok-sok örömteli, boldog és megható pillanattal ajándékozta meg a nézőközönséget. Az ünnepi díszbe öltöztetett aulánkat szülők, nagyszülők, rokonok, ismerősök, barátok, meghívott vendégek töltik meg, akik nagy szeretettel várják a gyerekek előadásait.

A rendezvényt rengeteg munka és előkészület előzi meg, így a siker érdekében nagy szükség van a pedagógusok és a tanulók kitartó, közös munkájára is. Az iskolát és az aulát díszítő ünnepi dekorációk, illetve a minden évben gyönyörű, kivilágított karácsonyfánk díszei is iskolánk dolgozói és tanulói által készülnek. A tanulók szorgalmasan tanulják a szövegeket, próbálják a jeleneteket, gyakorolják a megfelelő tánclépéseket, és lelkesen éneklük a karácsonyi dallamokat, míg a kollégák feladata a különböző műsorszámok betanítása, a sok-sok szervezési és technikai feladat lebonyolítása, a dekorációk elkészítése, vagy éppen a gyerekek felügyeletének megoldása a műsor alatt.

Minden évben színes és változatos műsorral készülünk: az elmúlt évek során pásztorjátékok, karácsonyhoz kapcsolódó színdarabok, mesejelenetek, táncjelenetek kerültek bemutatásra, melyeket csengettyűzés, énekkari műsorszámok, illetve a gyerekek és a pedagógusok közös záróénekei színesítettek.

Az idei 2023/2024-es jubileumi tanévünk karácsonya is sok meghitt, szép produkciót tartalmazott. Láthattuk a 2.b osztály kedves, megható betlehemes játékát, a harmadikosok szívet melengető, tüneményes angyali táncát, melyben hófehérbe öltözve igazi karácsonyi angyalokká váltak. Tanulságos marad számunkra a Hókirálynő csodálatos meséje is, amely megmutatta nekünk, hogy a kristálytisza ész hatalmát megdönti a szív melege, hisz az emberekben rejlő szeretet csodákra képes. Biztosan emlékezetes marad a 4.c osztály számára, hogy osztályfőnökükkel együtt állhattak egy színpadon, hiszen a színdarabban a nagyanyó szerepét Béresné Eperjesi Edit tanító néni játszotta. Az est folyamán gyönyörű ünnepi verseket is hallhattunk, illetve két táncos jelenet, a felsősök angol nyelvű zenés, táncos, énekes produkciója és a 7.a-7.b osztály hangulatos tánca is színesítette a műsort.

Felejthetetlen élményt nyújtott a nézők számára a 4.a és a 4.b osztály Diótörő jelenete is. A forgatókönyvet, a jelenet díszleteit és jelmezeit a hihetetlen energiával és elhivatottsággal rendelkező – már nyugdíjba vonult – Várady Béla tanító bácsi álmodta meg, majd kollégái segítségével színpadra is állította. Neki köszönhetjük a jelenet valamennyi díszletének, kellé-

kének, különleges precizitással elkészített maszkjainak és az aula diótörös dekorációinak elkészítését is. Béla bácsi kezdetektől fogva iskolánk karácsonyi gálájának a konferálója volt.

Az éneklés, a hangszerjáték és az együtt zenélés is fontos szerepet kapott a gála során. Hallhattuk a zeneiskolás tanulóink fuvola és zongora egyéni játékát, de különleges élmény lehetett a hallgatók számára tanítványaim csengettyűjátéka is, akik ismert karácsonyi dallamokat szólaltattak meg.

Az iskolai énekkar az est folyamán két alkalommal is színpadra lépett. A gála elején karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódó dalok szólaltak meg, majd a gálaműsor zárásaként a hagyományokhoz hűen az énekkaros tanulókhöz a pedagógusok is csatlakoztak, hogy a záródalokat közösen énekeljék el. A kórus énekeit élőzene kísérte, amelyben a pedagógusok mellett szintén szerepet kaptak hangszereken játszó gyerekek is.

Nagy köszönettel tartozunk Butykáné Bágyi Judit tanárnőnek, aki évtizedek óta állandó zongorakísérője iskolánk kórusának, és lányomnak, Harmos Szilviának, aki fuvolajátékával már 14 éve színesíti a kórus előadásait. Nagyon fontos feladat a sok-sok különböző műfajú műsorszám összefogása és koordinálása is, amit évek óta Domoszlai Józsefné Andi néninek köszönhetünk. Jómagam az énekkari, illetve a zenei, a csengettyűs és a hangszeres műsorszámok betanításáért felelek. Itt szeretném megemlíteni már nyugdíjba vonult kolléganőnket, Kelemenné Jankovits Máriát is, aki szintén sok emlékezetes karácsonyi gálánknak volt főszervezője.

Képek az idei tanév karácsonyi műsorából (2023)



Betlehemes játék 2.b



Angyalok tánca 3. évfolyam



Diótörő 4.a és a 4.b



Angol nyelvű zenés, táncos, énekes műsor



A csengettyűs csoport



Hókirálynő 4.c



Iskolánk énekkara



Záróénekek - a gyerekekhez a pedagógusok is csatlakoztak



Zárókép

A műsor végén a vendégek dicsérő szavai, a sok-sok taps, a rengeteg pozitív visszajelzés és a gratulációk mind-mind további kitartó munkára buzdítanak mindnyájunkat. Köszönjük a szülők, nagyszülők támogatását, segítségét abban, hogy mindenki öröme évről-évre megszülethessen ez a meghitt és szép ünnepi este!

Bízom abban, hogy karácsonyi gáláink továbbra is elnyerik a szülők, hozzátartozók és vendégek tetszését, és örömmel nézik a színpadra lépő tanulókat, s köztük a gyermekeiket!

Harmosné Keskeny Szilvia
ének-zene tanár, kórusvezető

AZ ÉNEKKAR MUNKÁJÁRÓL

„Az ének megszépíti az életet, az éneklők másokét is!” (Kodály Zoltán)

Iskolánkban az alsó és a felső tagozatos tanulók számára énekkar működik, amelynek legfontosabb célja a közös éneklés és zenélés megszerettetése, az élményekből fakadó, aktív éneklési kedv felkeltése, és az éneklési kultúra fejlesztése. Az együtt éneklés, a közös muzsikálás élményének és örömének megérezése, megtapasztalása mellett a foglalkozás másik fontos célkitűzése, hogy egybefogja azokat a tanulókat, akik szívesen vállalják, hogy énekükkel rendszeres szereplői lesznek az iskolai ünnepségek, megemlékezések műsorainak. A kórustagok között hangszeren tanuló gyermekek is vannak, akik nagy örömökre hangszerjátékukkal is színesítik a rendezvények műsorát.

A szakkörön tanítványaimnak sok új dal megtanulására nyílik lehetősége. Nemzeti ünnepeinkhez kapcsolódó énekek, jeles napokhoz kapcsolódó dallamok, különösen a karácsonyi ünnepkörhöz tartozó dalok és egyházi népénekek, szülőföldünk népdalai, helyi népdalok, megzenésített versek, kánonok, ballagási dalok és mai modern énekek is helyet kapnak a tanulandó repertoárban.

A tanév során több alkalommal is lehetőségünk van előadni az énekkaron tanult dallamokat. Rendszeresen szerepelünk az iskolai rendezvényeken és megemlékezéseken, de énekelünk már a művelődési központban, illetve a Szent Bertalan-templomban megrendezett városi karácsonyi ünnepségen is. Állandó résztvevői vagyunk az október 6-i aradi vértanúk emlékére rendezett iskolai megemlékezésnek, az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékére, illetve az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emlékére rendezett iskolai ünnepi műsoroknak is.

Minden évben nagy izgalommal és igyekezettel készülünk iskolánk egyik legszebb ünnepére, a karácsonyi gálára, amelyen az énekkar többször is színre lép. A kórus énekeit élőzene kíséri, amelyben a pedagógusok mellett szerepet kapnak a hangszeren játszó gyerekek is. Az énekkar karácsonyi műsorszámainak állandó kísérő hangszerei a zongora, a fuvola, a gitár, a triangulum és a csörgő. Első műsorszámunkban karácsonyi dalok, egyházi népénekek szólnak meg. Második blokkunkban német és angol nyelven énekelnek a gyerekek karácsonyi dallamokat, majd a gála zárásaként az énekkaros tanulókhöz pedagógusok is csatlakoznak, hogy a záródalokat közösen énekeljük el.

Nagy hálával tartozunk Butykáné Bágyi Judit tanárnőnek, aki évtizedek óta állandó zongorakísérője iskolánk kórusának. Judit tanárnő nemcsak a karácsonyi gálán, hanem más rendezvények esetén is változatlan lelkesedéssel és szeretettel kíséri az énekkart. Szintén

köszönettel tartozunk lányomnak, Harmos Szilviának, aki fuvolajátékával színesíti a karácsonyi gálákat, Toroczkainé Erdélyi Mária tanárnőnek, aki gitáron, illetve Dudásné Király Szilvia tanárnőnek, aki citerán működik közre a kórus munkájában.

A felkészülés, a próbák, a közös munka közel hozza egymáshoz a gyerekeket: a közös éneklésnek, a közös célért való dolgozásnak közösségformáló, közösségépítő ereje van. Iskolánk tanulói közül nagyon sokan szeretnek énekelni, így öröm látni és hallani, hogy próbáról próbára egyre jobban és szebben énekelnek. Örömmel tölt el az is, hogy a rengeteg tanórájuk és elfoglaltságuk ellenére is nagyon sokan igyekeznek kivenni a részüket az énekkari munkából.

A próbák során a különböző előadásmódú dalok megismerésével bővül a tanulók énektudása, fejlődik éneklési készségük, a különféle zenei élmények hatására formálódik zenei ízlésük. A közös éneklés és zenélés hozzájárul az érzelmi és szociális készségeik fejlődéséhez, memóriájuk és koncentrációs képességeik javulásához. A közönség előtti rendszeres szereplés lehetőséget ad a megfelelő viselkedéskultúra megalapozására és kialakítására, a közös fellépések pedig lehetőséget biztosítanak énképük és önbizalmuk megerősítésére.

Az énekkaros tanulók közül kerülnek ki a csengettyűs tanulók is, akik csengettyűjátékkal nemcsak a karácsonyi ünnepségeken szerepelnek, hanem egyéb ünnepségeken is közreműködnek. Az elmúlt évek során a városi karácsonyi ünnepségek keretében csengettyűzték már a Szent Bertalan-templomban, a Fő téren az adventi gyertyagyújtásnál, a polgármesteri hivatalban és a városi sportcsarnokban.

A csengettyűs tanulók mellett szintén az énekkaros tanulók indulnak legtöbbször népdalversenyeken is. Tanítványaim nagyon szép eredménnyel szoktak szerepelni a Területi Népdaléneklési Versenyeken, többször hoztak már el első, második, harmadik helyezést is. Ebben a tanévben került először megrendezésre iskolánkban az I. Házi népdaléneklési verseny, amelyre 1-8. osztályig lehetett nevezni. A versenyzőknek két szabadon választott népdallal kellett készülniük. Nagy örömünkre 53 tanuló jelentkezett a felhívásra, így a sok lelkes jelentkező miatt két időpontban bonyolítottuk le a versenyt. Először az alsó tagozatos, majd a felső tagozatos diákok versenye zajlott, amelyen a tanulók nagyon szépen szerepeltek.

Jubileumi tanévünk alkalmából dalszerzésre, dalok komponálására is biztattam tanítványaimat. A tanulókat olyan dalok megírására kértem, amelyek az iskoláról, az iskolai életéről szólnak. Ennek eredményeképpen született meg Varga Imola 7.c osztályos tanuló által az „Iskola-dal” elnevezésű ének, amelyhez zongora, gitár és fuvola kíséretet írtam. A hangszeres kíséretbe Imola osztálytársai is bekapcsolódtak és lelkes osztályzenekar alakult a dal előadására: Kerekes Krisztina – fuvola, Czakó Balázs – gitár, Baranyi Rita – gitár személyében.

A saját szerzésű dalt a 40 éves jubileumi gálán szeretnénk első alkalommal bemutatni.

Képek az énekkar szerepléseiről



2023. október 6. - Megemlékezés



2023. október 6. – Megemlékezés



2023. október 23-i megemlékezés



2023. október 23-i megemlékezés



2024. március 15-i megemlékezés

Nagy örömmel tölt el, hogy ilyen sok ügyes, tehetséges tanuló jár az iskolánkba, akik szívesen vállalják, hogy közös énekükkel szebbé teszik az iskolai megemlékezések és ünnepek műsorát. Nekik köszönhetően évről évre egyre többen érdeklődnek a zenetanulás és a hangszeratanulás iránt is.

Harmosné Keskeny Szilvia
ének-zene tanár, kórusvezető

COGITO ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

A COGITO Hibó Tamás Alapfokú Művészeti Iskola már 14 éve sikeresen működik iskolánkban. Jelenleg, a tanulóink közül 69-en ismerkednek a képzőművészet rejtelmeivel (grafikával és festéssel).

A megyei és országos tanulmányi versenyeken és egyéb képzőművészeti pályázatokon minden évben dobogós helyeket érünk el. Az idén is az Országos Vizuális Versenyen 2. és 3. helyezést értek el Fehér Lenka és Kovács Kitti 4. osztályos tanulók. Paréj Elina, Harman Lénna, Harman Zoé, Lakatos Virgínia, Varga Imola, Pál Panna, Szabó Bence dicséretben részesültek.

A következő tanulóink fognak idén alapvizsgát tenni: Baják Ágota Renáta, Farkas Imre Márton, Juhász Bendegúz, Kelemen Artúr, Kispál Kitti, Kovács Gergő, Mike Júlia Bella, Pilinyi Dániel, Simonkovits Marietta Réka, Szabó Bence, Tamus Cinka Anna, Varga Imola és Kovács Levente, aki záróvizsgát tesz. Az eddig művészeti vizsgát tett tanulók jeles vagy kiváló minősítéssel végeztek.

Pályaválasztásnál is egyre bátrabban és sikeresen indulnak el a képzőművészeti vonalon, sőt a felsőoktatásban is bővül az ez irányban továbbtanulók köre. Büszkélkedhetünk építés, ipari formatervező, grafika szakos hallgatókkal.

Örülünk sikereiknek, ők is itt kezdték az ismerkedést a rajzolással! További szép eredményeket kívánok a volt és jelenlegi tanítványoknak az elkövetkező években is!

Róka Ágnes
rajz- és vizuáliskultúra-tanár

VÁLOGATÁS A GYEREKEK MUNKÁIBÓL







Kiadó:

Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola

3200. Gyöngyös, Martinovics u. 2.

Telefon/fax: 37/311-062

E-mail: suli@felsovarosi-gyongyos.edu.hu

Facebook: Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola

Felelős kiadó:

Horváth Zoltán Tiborné

igazgató

Szerkesztette:

Szalayné Fodor Dorottya

könyvtárostanárnő

Nyelvi korrektúra:

Dudásné Király Szilvia

magyartanárnő

Fotók:

az iskola archívumából.

Készült:

2024-ben.