



## Benyovszky Péterné

*„Gyermekek nevelni, egy-egy bölcs gondolatot megosztani, a bomló, mindenre rácsodálkozó emberi értelmet lánggra lobbantani a legszebb hivatás a földön!”*

*(Böjte Csaba)*

Benyovszky Péterné (Tünde néni) vagyok. Már nagyon fiatalon megfogalmazódott bennem, hogy gyermekekkel szeretnék foglalkozni. Először óvónőnek, majd tanítónőnek tanultam. A főiskolán értékközvetítő és képességfejlesztő szakon végeztem. 28 éve tanítok, 20 éve dagozom a Felsővárosi Általános Iskolában.

Szeretek osztályfőnök lenni, élvezem a gyerekekkel töltött időt: jó érzés látni, ahogy kinyílik a rám bízott gyermekek értelme, alakul a személyiségük.

Hosszú távra tervezek: nagyon fontosnak tartom az olvasási-, írási és számolási készségek megalapozását, a szerető-, segítő osztályközösség kiépítését, a társas kapcsolatok fejlesztését, az érzelmi nevelést és a személyiségfejlesztést. Felemelő érzés, amikor látom a tanítványaimnál a befektetett munka eredményét: boldogok, és sikeresen veszik az akadályokat.

Szeptemberben az iskolába kerülő gyerekek még óvodások. Fokozatosan, nagy türelemmel, szeretettel igyekszem őket „iskolássá” érlelni. Az óvoda és az iskola közötti átmenet nagy odafigyelést törődést igényel. Sok játékos-, mozgásos feladattal készülök az órákra. A kisgyermeknél nagyon fontos, hogy bízzanak bennem, szeressenek. Arra tanítom őket, ha nem sikerül valami, az nem kudarc, hanem lehetőség, hogy megismerjék a sikerhez vezető utat! Így segítem őket abban, hogy kellő önbizalommal, minél kevesebb szorongással tanulják meg leküzdeni az előttük álló nehézségeket.

A tanulóimmal együtt töltött négy évet tudatosan építem fel. Célom, hogy a 4. osztály végére a tanítványaim boldog, empatikus, sikeres kiskamasszá váljanak, biztos alapokkal és kialakult feladattudattal rendelkezzenek, egymást szerető, megértő, támogató osztályközösséggé fejlődjenek, a felső tagozatot sikeresen folytathassák, megállják a helyüket az életben, és később is örömmel emlékezzenek az együtt töltött évekre. Háromgyermekes édesanyaként maximálisan átérzem az iskolaválasztás felelősségét és terhét, hiszen a gyerekek idejük nagy részét az iskolában töltik, így a család mellett fontos szerep hárul az iskolára is. Osztályfőnökként igyekszem a szülőkkel jó kapcsolatot kialakítani és ápolni. Rendszeresen szervezek iskolaidőn kívüli programokat, túrát, családi napokat. Igazi sikereket csak közösen tudunk elérni, fontosnak tartom a gyermek, tanító, szülő hármasságát. Sok szeretettel várom leendő elsős tanítványaimat!



## Pestiné Barna Julianna

Kedvenc idézetem, mely meggyőződésemmé és hitvallássommá vált Hermann Alice-től származik: „*A gyermek a miénk is, az enyém, a tied, mindannyiunké.*”

Pestiné Barna Julianna vagyok, kerekén 20 éve, hogy a pedagóguspályát választottam hivatásomul.

Tanítói diplomámat a Szent István Egyetem Jászberényi Tanítóképző Főiskolai Karán, tanítói szakon, rajz- vizuális nevelés és kommunikáció műveltségterületen szereztem 2002-ben. A diploma megszerzése után rögtön sikerült elhelyezkednem tanítóként, így a megszerzett tudást kamatoztathattam és közben sok tapasztalatot szerezhettem. Hogy a tanítói feladataimat teljesíteni tudjam, a kor kihívásainak, elvárásainak eleget tegeyek, folyamatosan veszek részt továbbképzéseken.

Tanítottam többféle módszer szerint, így a Zsolnai-féle alternatív pedagógiai módszerrel, Tolnai Gyuláné-féle heurisztikus programozású olvasás- és írástanítási módszerrel és a tanulói tevékenységek tudatos szervezésére épülő TIOK módszerrel, és az alternatív Jena Plan módszerrel. Mára már azon módszerek elemeit használom a tanításom során, amely a gyermekeket legjobban segíti az elsajátításban és a személyiségemhez legközelebb áll. 1. osztálytól 4. osztályig minden tantárgyat, 5-6. osztályban vizuális kultúrát tanítottam. Tanítványaimat rendszeresen segítettem Zrínyi, Kenguru, Alapműveleti matematika versenyeken, környezetismereti vetélkedőkön. Vizuális nevelés műveltségi területemből adódóan 2008 óta tehetséggondozó munkát végzek, képzőművészeti és rajzpályázatokra készítem fel és nevezem be diákjaim alkotásait, amelyeken számos sikert, több díjat sikerült elérniük.

A kisiskoláskor minden gyermek és szülő számára nagy izgalmat és kihívást jelent, de egyúttal sok-sok kellemes élményt is tartogat. A tudásvágy, az érdeklődés, a kíváncsiság alapvető gyermeki tulajdonság, ezek ébren tartása és fokozása a tanító feladata, épp ezért nagy hangsúlyt fektetek a motivációra az óráimon. A tanítás mellett megismerhettem az óvodapedagógiát, a játékos módszereket, tapasztalatokat gyűjthettem egy másik területről, melyet az iskola követ. 4 éven át dolgoztam óvodában német nyelvoktatóként, kiscsoportos korosztálytól a nagy csoportosokig vezettem a játékos nyelvtanulást.

A szülők a legnagyobb kincsüket a gyermeküket bízzák ránk, hogy a társadalom értékes tagjaivá neveljük őket, ehhez jó együttműködés és bizalom szükséges, hiszen a gyermekek hirtelen kiszakadnak a megszokott, biztonságot adó környezetükből, az óvodából, ahol addig a fő tevékenységük a játék volt. Épp ezért fontosnak tartom, hogy a játékon, a manipulatív tevékenységen keresztül juttassam el a tanulóimat a tudás megszerzéséhez és zökkenőmentes legyen számukra a változás, hogy szívesen végezzék a feladatukat, szeressenek ide a Gyöngyösi Felsővárosi általános iskolába járni!



## Slavitsek Alexa

*„A tanító nem varázsló, hanem kertész. Gondozni és ápolni tud, és fog is benneteket. Növekedni azonban magatoknak kell!”*

*(Erich Kästner)*

2003-ban végeztem a Kecskeméti Tanítóképző Főiskola tanító- és óvodapedagógus szakán ember- és társadalom műveltségterületen. A Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskolában 2019 óta tanítok alsó tagozaton. Ezalatt az idő alatt számos továbbképzést végeztem el. Többször részt vettem nyári táboroztatásban, nyári foglalkozások szervezésében is.

Tapasztalataim szerint az iskolakezdéssel minden óvodából érkező kisgyermek és szülei számára is egy új és izgalmas kaland veszi kezdetét, mely meghatározó élmény lehet és egy nagy lépés az egész család életében.

Mivel az első iskolai tapasztalatok meghatározóak, ezért lényegesnek tartom, hogy jól érezzék magukat a gyermekek az osztályközösségben. Következetes, fegyelmezett, mégis szeretetteljes, vidám légkörben, egy nyugodt, elfogadó, egymásra figyelő, egymást segítő osztályközösség kialakítása a célom, amelyben fejlődhet a gyermekek önbizalma, tudása, személyisége.

Nagy hangsúlyt fektetek az önkifejezés, önfejlesztés, kreativitás kibontakoztatására, együttműködési készség fejlesztésére. Ilyen tekintetben a szívügyemnek tekintem a zenei nevelést, mely úgy gondolom, hogy a nyelvi készségek-, a logikus gondolkodás sokrétű fejlesztését és az élményszerzés lehetőségét is egyaránt tartalmazza. Kiegészíti a fő tantárgyakat megismertetve a hagyományokat, a kulturális örökségünket, természeti ismereteket, hozzákapcsolódik a mozgás, a tánc, és nem utolsósorban az érzelmi és idegrendszeri fejlődésben is kulcsszerepe lehet.

A gyermekek kiegyensúlyozott, testi, lelki fejlődésének érdekében fontosnak tartom a bizalmon és együttműködésen alapuló kapcsolat kiépítését a szülőkkel, hiszen az elismerés, a bátorítás akkor lehet igazán eredményes, ha a pedagógus és a szülő egyaránt használja.